

ЦЕНТР СЕМЬИ И ДЕМОГРАФИИ
АКАДЕМИИ НАУК РТ

Республика Татарстан

*Семья в
социологическом
измерении*

Семья Татарстана

Региональный
аспект

УДК 347.61
ББК 60.7
С 309

Научный редактор:
доктор социологических наук Ф.А. Ильдарханова

Составитель:
кандидат социологических наук Г.Ф. Зинатуллина

Научное издание

Семья в социологическом измерении. Региональный аспект /
отв. ред. Ильдарханова Ф. А. – Казань: Издательство Академии
наук, 2016. – 64 с.

ISBN 978-5-9690-0293-7

В научном проспекте Центра семьи и демографии Академии наук Республики Татарстан в форме результатов социологических исследований, проведенных с 2007 г., *семья* представлена в призме общероссийских и региональных изменений первых десятилетий 21 века. Презентированы мнения как городского, так и сельского населения по вопросам устойчивости института семьи, образования, культуры, др. Процессы социализации, мобильности жителей Республики Татарстан рассмотрены с позиции риска. Комплекс социологических исследований, аннотированных в книге, выполнен в демографическом ракурсе. Особая роль отведена взаимодействию поколений в воспроизводстве социального капитала семьи и сообщества, в котором она функционирует.

The scientific prospect of Family and demography center of the Academy of sciences of the Republic of Tatarstan views *a family* through the prism of All-Russian and regional changes at the first decades of XX century in the form of results of social studies, held from 2007. Urban and rural population opinions on problems of sustainability of institutes of family, education and culture are given. Processes of socialization and mobility of inhabitants of the Republic of Tatarstan are presented from the position of risk. Complex of sociological researches that are annotated in the book is implemented in demographic perspective. A special role is paid to interaction of generations in reproduction of social capital of a family and a community where it operates.

ISBN 978-5-9690-0293-7

© Ильдарханова Ф.А., 2016
© Центр семьи и демографии
Академии наук РТ, 2016
© Изд-во АН РТ, 2016

{ Предисловие }

Центр семьи и демографии АН РТ с 2007 г. организует и проводит исследования по изучению состояния и тенденций развития института семьи как базовой социальной структуры, аккумулирующей в себе проблемы демографических процессов в регионе для научно-методического обеспечения функционирования органов государственного и муниципального управления Республики в сфере совершенствования и реализации демографической политики Республики Татарстан.

Социологические опросы, данные которых приведены в книге в хронологическом порядке, выявляют характер демографических процессов, этно-региональную специфику репродуктивного и социализационного поведения семей различного типа. Представленные материалы предназначены для популяризации современных представлений о браке, семье, репродуктивных установках и поведении, здоровом образе жизни, демографических процессах в целом, для оптимизации демографических установок и демографического поведения населения Республики.

Динамика демографических процессов в регионе отражена в исследованиях как результат взаимодействия демографических установок социальных субъектов (семей, индивидов, общностей) и объективных условий жизнедеятельности населения.

На основе разработанной концепции «Институт семьи в контексте демографического развития Республики Татарстан в начале XXI века (этнорегиональный аспект)» были реализованы проекты «Семья как ценность нации – татарские просветители о нравственных ценностях семьи», «Адаптационный потенциал приемной семьи», «Делинквентное поведение подростков в городской среде», «Этнокультурная трансмиссия семей народов Татарстана», «Демографическое поведение мужчин сельских территорий Республики Татарстан» и др.

{ 1. КРИЗИС И СЕМЬЯ: СТРАТЕГИИ ВЫЖИВАНИЯ¹ }

Кризис общества, в первую очередь, отражается на семье.

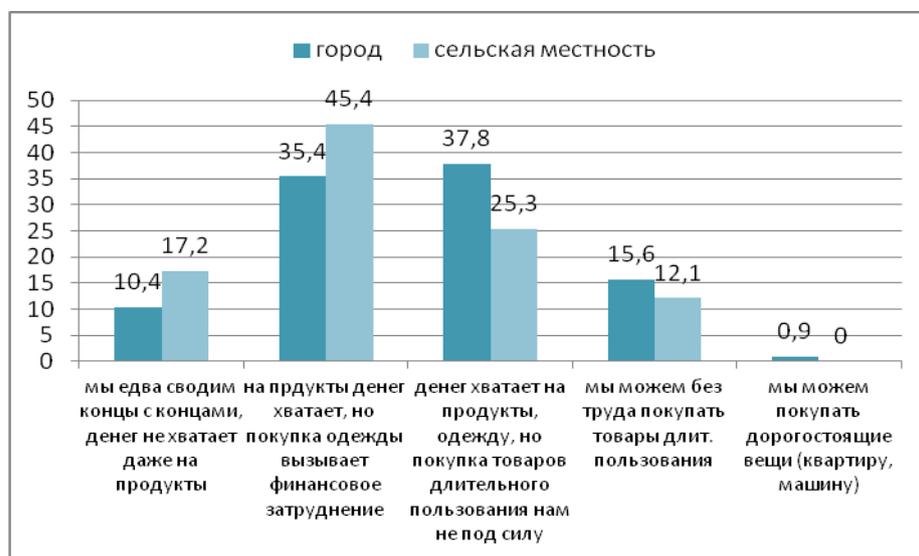
Как же татарстанская семья выживает в условиях кризиса?

В 2016 году, как и в 2008 году, Россия находится в состоянии кризиса. Происходит аномия, возникновение новых социальных образцов на фоне утраты старых, в том числе и в сфере семейных отношений. Исследование показало: положение сложное, но далеко не безнадежное. Кризис действительно болезненно сказался на повседневной жизни населения. Но большинство людей не пало духом.

На пропитание денег хватает, но не более того

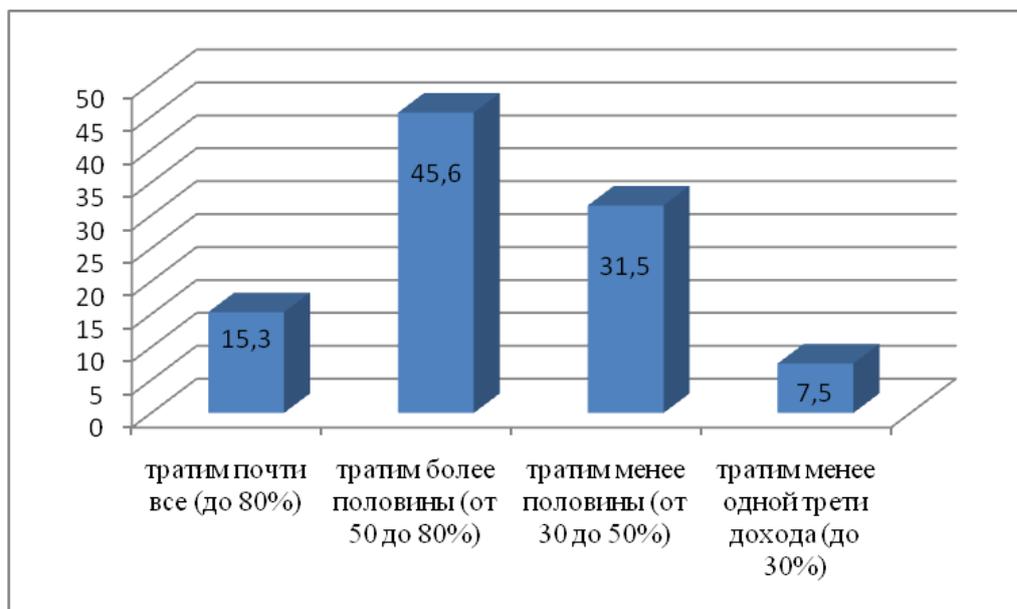
Классифицируя материальную обеспеченность респондентов уместно сказать о таком понятии как «запах бедности». Уровень материальной обеспеченности жителей села и города значительно различается. Так, среди сельских жителей на первое место выходит такая категория лиц, у которых вызывает финансовые затруднения покупка одежды, на втором месте группа людей, которые не могут позволить себе товары длительного пользования. При выделении групп людей по материальной обеспеченности среди городских респондентов, на первое место выходят респонденты, которые могут себе позволить покупку лишь продуктов и одежды, а покупка товаров длительного пользования вызывает затруднения.

***Охарактеризуйте
Ваши
материальное
положение (%)***



¹ Исследование проведено в 2009 году в городах Республики Татарстан – Альметьевск, Бугульма, Елабуга, Казань, Мамадыш, Мензелинск, Набережные Челны, Нижнекамск, Чистополь, и Верхнеуслонском, Высокогорском, Мамадышском, Чистопольском районах. Выборочная совокупность составила 768 человек.

Сколько процентов дохода Вы тратите на продукты питания? (%)



Жить трудно, но пока еще можно

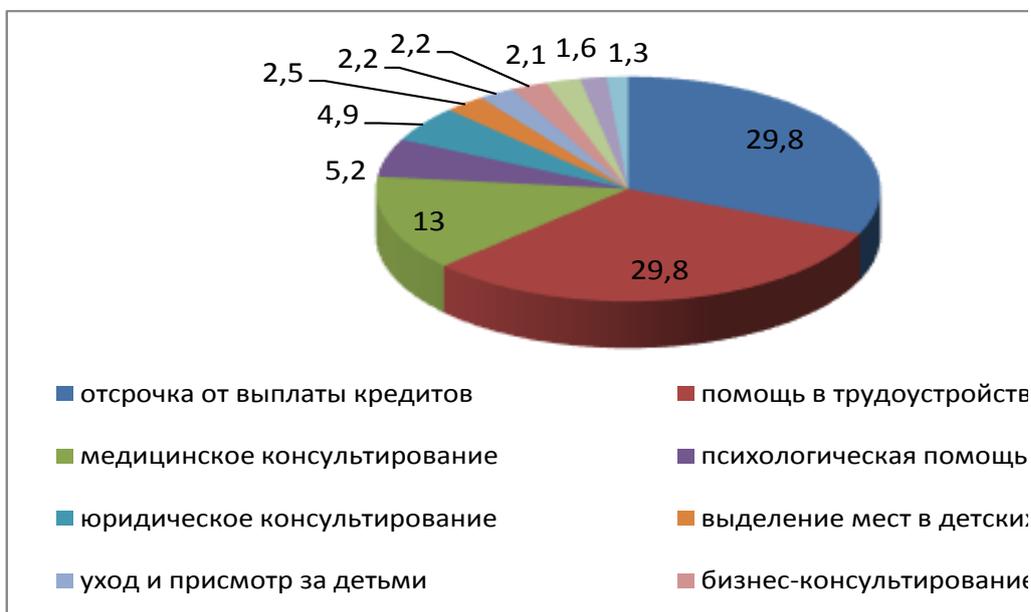
Как Вы охарактеризуете ситуацию в стране? (%)



Тунеядцы – наши враги! Хлеб трудовой от них береги!

Важнейшее достижение последних десятилетий – постепенное искоренение социального иждивенчества: от социального паразитизма население переходит к практикам социальной активности.

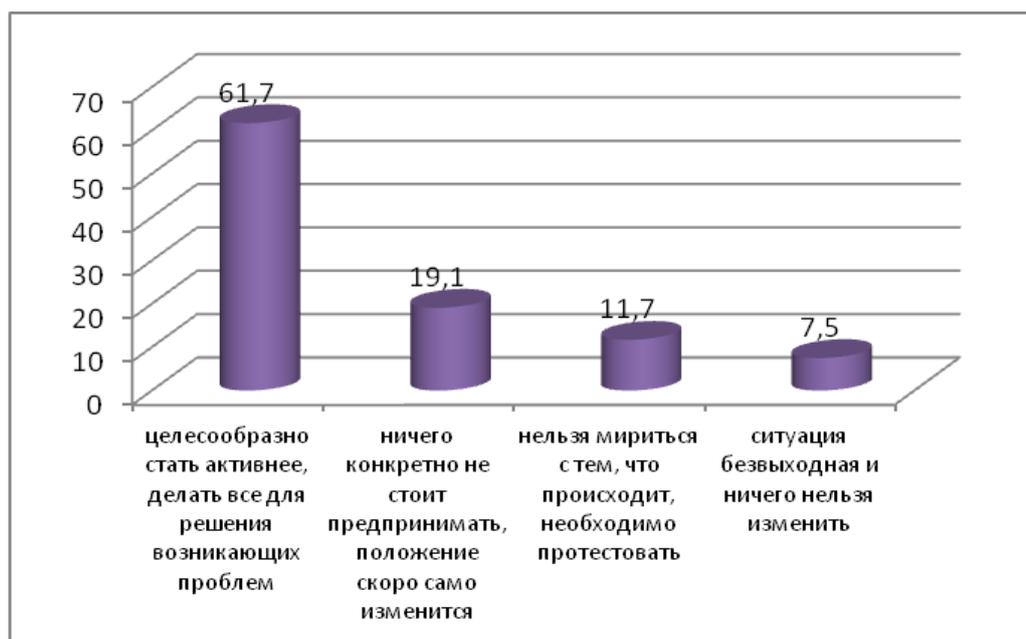
В какой помощи Вы нуждаетесь? (%)



Социальные настроения в период кризиса

Стрессовая ситуация способствует активизации физических, интеллектуальных и моральных сил. В сложный период население не позволяет себе впасть в депрессию и бездействовать.

Что необходимо для решения возникшей ситуации? (%)



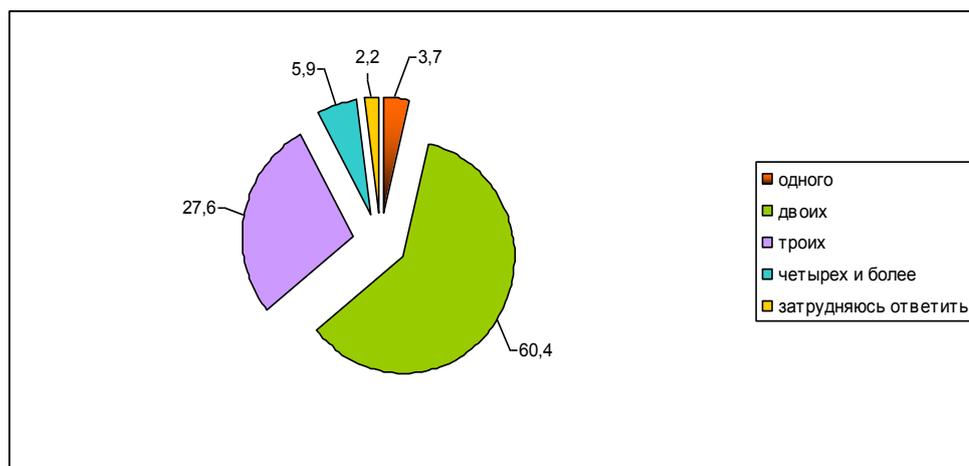
{ 2. ТАТАРСКАЯ СЕМЬЯ² }

Татарская семья – исторически конкретная, достаточно типичная, традиционная система отношений между супругами, между родителями и детьми, отражающая культурное своеобразие татарского народа, его традиции, обычаи, обеспечивающая оптимальное удовлетворение глубинных базовых потребностей каждого члена семьи³

Двое детей – идеальное число, а для демографического роста необходимо трое детей.

Большинство респондентов идеальным считают двоих детей (60,4%). Идеальное число детей – наилучшее число детей в семье вообще, без учета конкретной жизненной ситуации и личных предпочтений, которые, скорее всего, говорят об их осведомленности о социальной норме детности.

Сколько детей лучше всего иметь в семье? (идеальное число) (%)



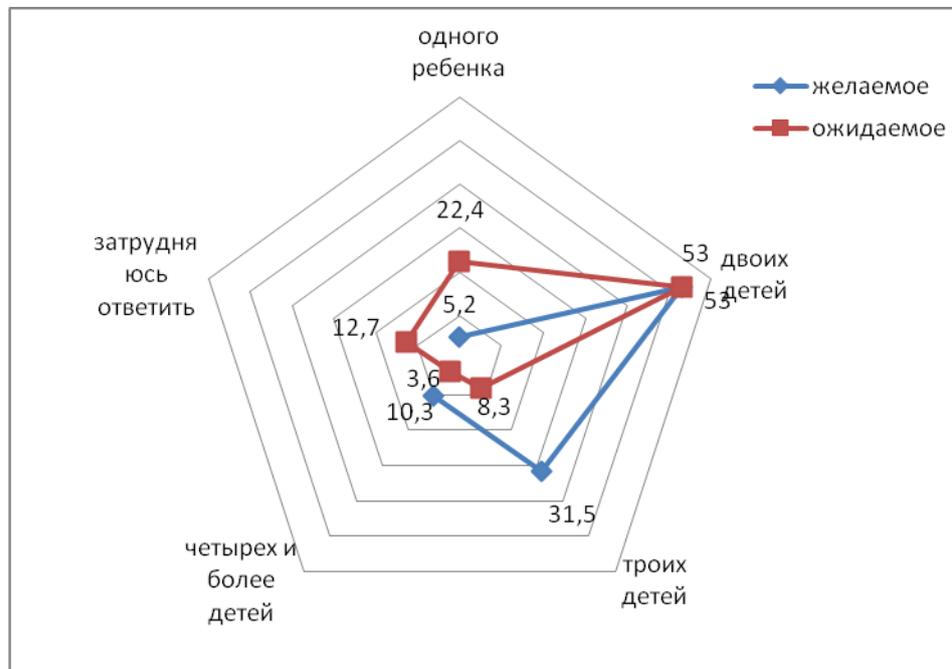
² Эмпирическое исследование, посвященное изучению брачно-репродуктивного поведения и установок татар, проводилось в несколько этапов (2008 – 2009 гг.). На первом этапе (2008г.) была опрошена учащаяся молодежь (старшеклассники различных школ и гимназий городов и сел Республики Татарстан). Выборочная совокупность составила 447 человек. Вторым этапом стало проведение анкетного опроса татарских семей в сентябре-ноябре 2009 г. Основной целью анкетирования было изучение брачно-репродуктивного поведения татарской семьи, которое проводилось среди жителей города Казани. Выборка составила 450 человек. В качестве целевой группы была выбрана категория людей, имеющих одного и более детей. Репрезентативность выборки основывалась на отборе респондентов по трем критериям: семейный стаж (до 5 лет, 5-15 лет, 16-30 лет, более 30 лет), количество детей в семье, этническая принадлежность (татары).

³ Галиева Г.И. Татарская семья в демографическом измерении (этнорегиональный аспект): монография / Г.И. Галиева. – Казань: Центр инновационных технологий, 2010. – 154 с.

Желают детей больше, а рожают меньше...

Ожидаемое число детей значительно ниже желаемого. 22,4% опрошенных собираются иметь одного ребенка, лишь 8,3% – выразили желание родить троих детей и 3,6% – четверых и более.

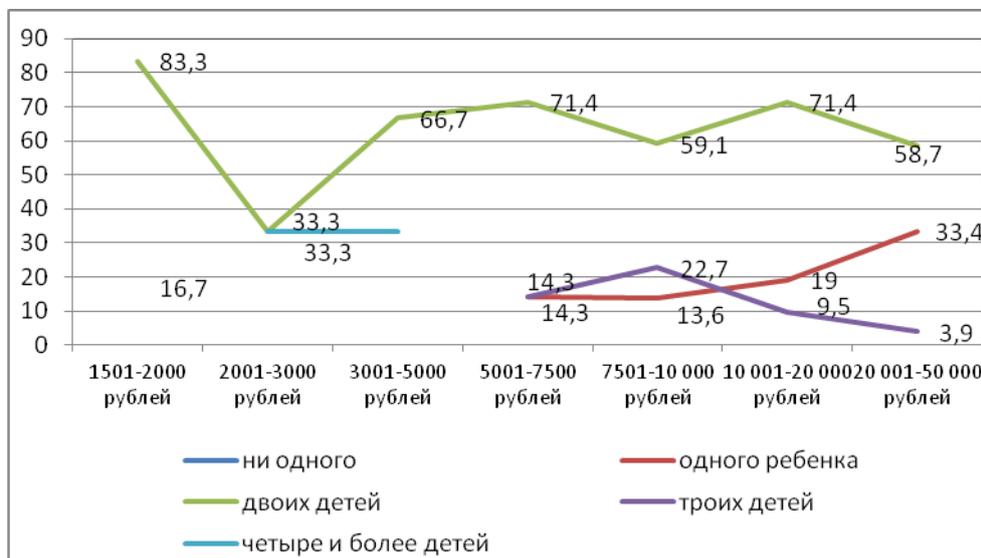
Распределение ответов респондентов (родители) о желаемом и ожидаемом числе детей (%)



Чем больше денег, тем меньше детей... / Богатство бедных – в детях

В татарских семьях выявилась закономерность: чем ниже уровень материального благосостояния, тем выше ожидаемое число детей. По всем категориям совокупного дохода выявлена ориентация респондентов на двухдетность. Отмечено, что семьи с наиболее высоким совокупным доходом (более 20000 рублей) ориентированы на одного ребенка (33,4%), тогда как менее обеспеченные семьи, чей совокупный среднемесячный доход составляет менее 10000 рублей, хотят иметь четырех и более детей.

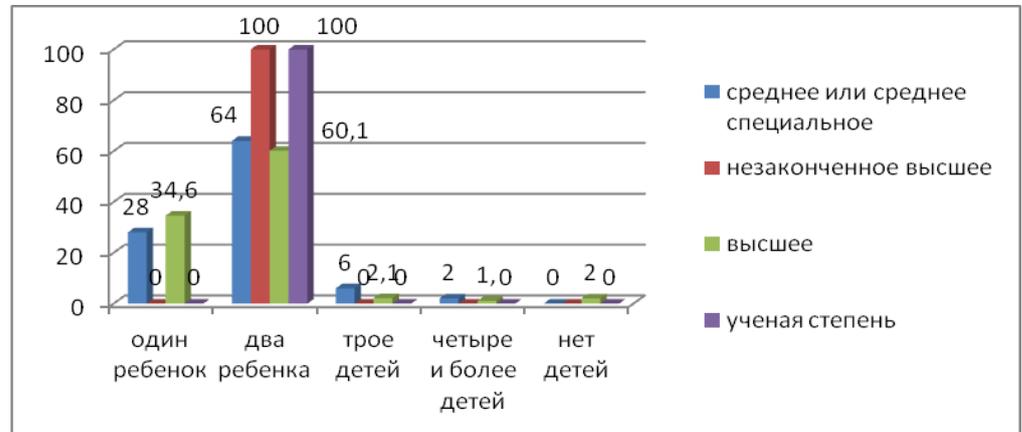
Сколько всего детей Вы собираетесь иметь (включая имеющихся)? (ожидаемое число) (%)



Бездетность от ума / образования

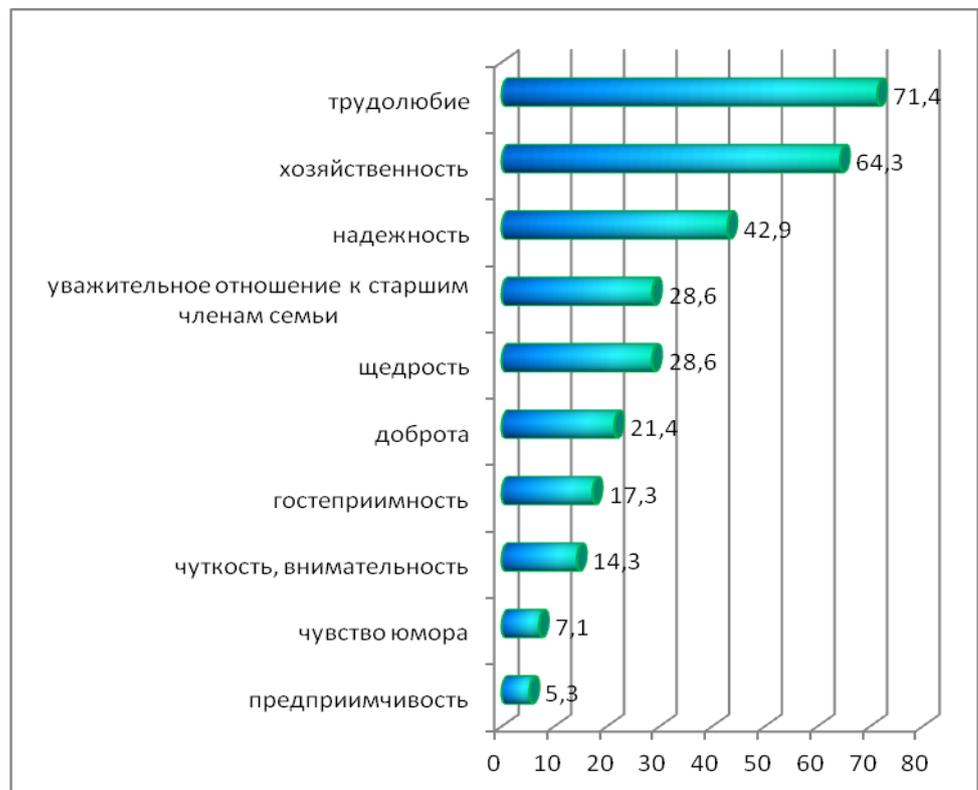
Чем выше уровень образования, тем меньше детей в семье. Так, у большинства женщин (64%) со средним, средне-специальным образованием двое детей, у 6% – трое детей, у 2% – четверо и более детей. Однодетных больше среди женщин с высшим образованием (34,6%).

Уровень образования женщин с реальным числом детей в татарской семье (%)



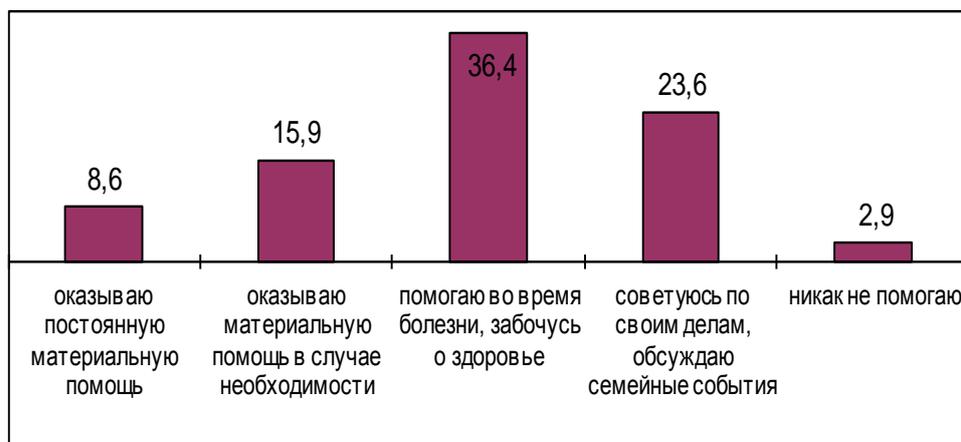
Духовно-нравственный портрет супруга(и) мечты

Какие качества должны быть у Вашего будущего супруга (%)



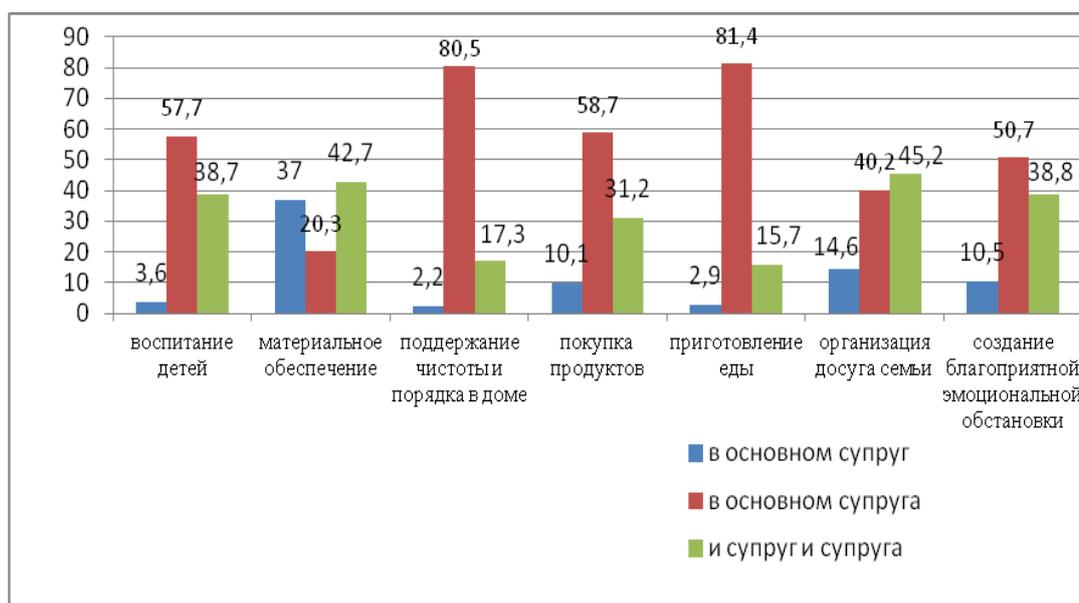
Помните, что дети ваши будут обходиться с вами так же, как вы обходитесь со своими родителями. Фалес

В какой форме Вы проявляете заботу о своих родителях? (%)



Татарская жена – хранительница домашнего очага, муж-татарин – добытчик и отец.

Как распределялись семейные обязанности и дела в Вашей семье? (%)



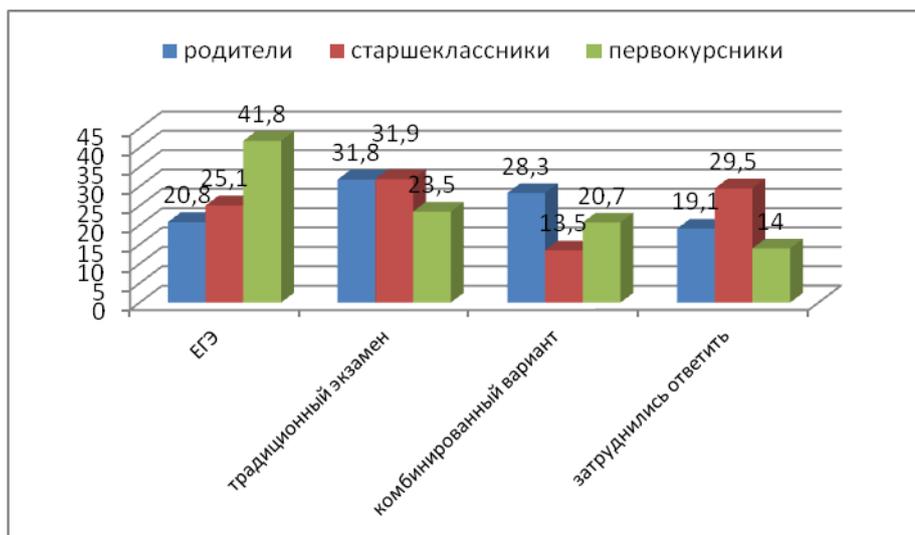
Распределение обязанностей в татарской семье

В традиционной татарской семье существует четкое распределение обязанностей между членами семьи: мужчина добытчик, материально обеспечивает семью (37%), а женщина выполняет все домашние дела, воспитывает детей (57,7%), поддерживает чистоту в доме (80,5%), готовит еду (81,4%) и т.д. В то же время большинство домашних дел супруги выполняют совместно – организация досуга семьи (45,2%), материальное обеспечение семьи (42,7%), воспитание детей (38,7%) и т.д.

{ 3. СЕМЬЯ И ЕГЭ⁴ }

Нормативные основы ЕГЭ были заложены Распоряжением Правительства РФ № 1072-р от 26 июля 2000г. С 1 января 2009 г. ЕГЭ перестал быть экспериментом и обрел статус основной формы государственной (итоговой) аттестации учащихся, осваивавших образовательные программы среднего (полного) общего образования. Введение ЕГЭ затронуло интересы практически каждой российской семьи.

Если бы у Вас был выбор, какую форму итоговой аттестации Вы выбрали? (%)



Что оказало негативное влияние на ваших детей во время подготовки и сдачи ЕГЭ? (%)



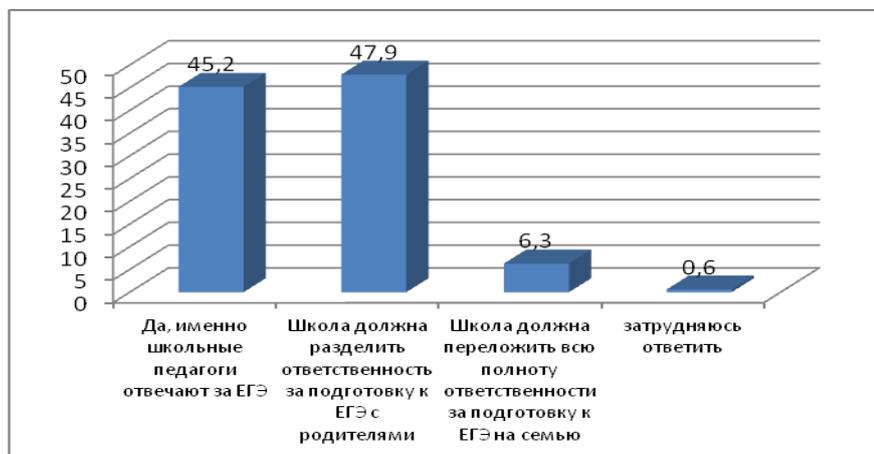
Об ответственности школы за подготовку к ЕГЭ

Очень важным является вопрос о субъекте ответственности за подготовку к ЕГЭ. По данным нашего исследования, мнения разделились: для почти половины респондентов характерно мнение, что именно школьные педагоги должны отвечать за подготовку к ЕГЭ. Чуть меньше половины респондентов считают, что школа должна разделить ответственность за

⁴ Исследование проводилось в Казани и Зеленодольске в 2009-2010 гг. Выборочная совокупность составила 3248 человек (1614 старшеклассников, 831 первокурсников, 803 родителей).

подготовку к ЕГЭ с родителями (47,9%) и лишь 6,3% – за то, чтобы школа переложила всю полноту ответственности за подготовку к ЕГЭ на семью. Итак, доминирует мнение: школа не должна отстраняться от своей обязанности и перекладывать всю ответственность за подготовку к ЕГЭ на родителей.

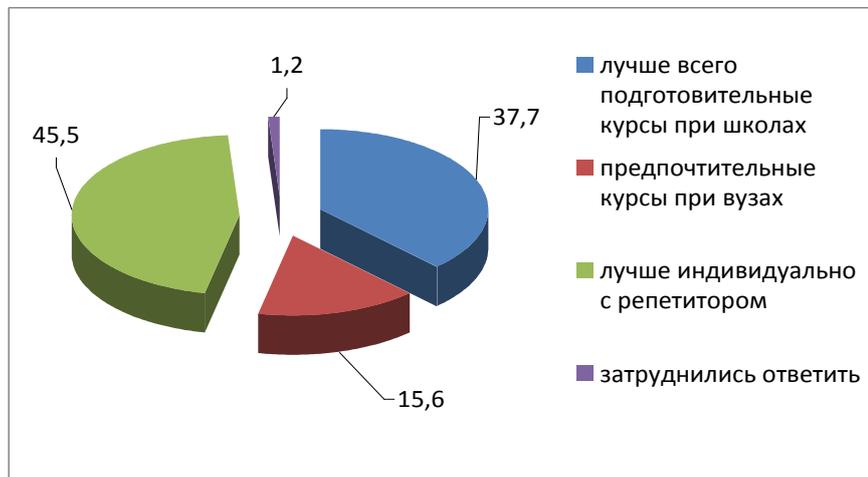
Как Вы думаете, должна ли школа нести полную ответственность за подготовку школьника к ЕГЭ? (%)



О предпочтительной форме подготовки к ЕГЭ

По результатам опроса казанских семей, большинство респондентов считает, что наиболее предпочтительной формой подготовки к ЕГЭ является репетиторство. На втором месте стоят подготовительные курсы при школах, на третьем – курсы при вузах. Те, кто считают наиболее предпочтительными курсы при школе, думают, что они обойдутся им дешевле.

Если Вы полагаете, что необходима специальная форма подготовки к ЕГЭ, то как Вы думаете, в какой форме это предпочтительнее? (%)



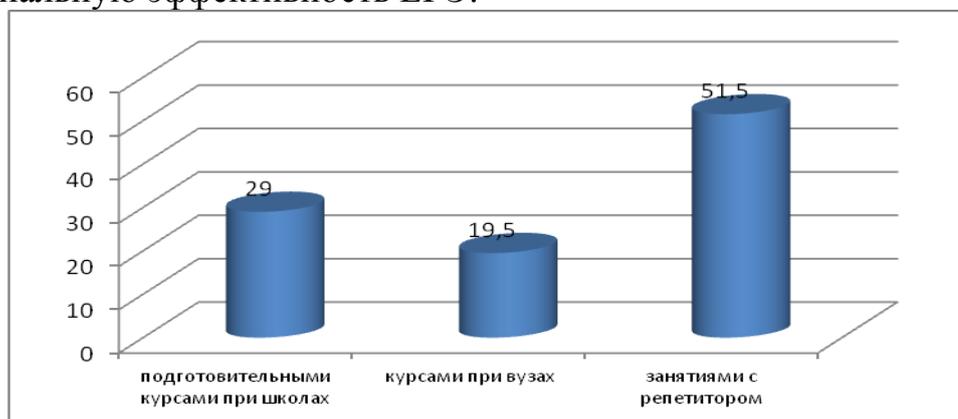
Какой формой подготовки ЕГЭ воспользовалась семья

Введение ЕГЭ было мотивировано надеждой на избавление бюджета семьи от затратного репетиторства, а произошло наоборот. При этом наблюдается перекося: от вузовских репетиторов эстафетная палочка перешла к школьным.

Как видим, введение ЕГЭ как форма выпускных и одновременно вступительных экзаменов не привела к повышению роли и значимости школы в процессе адаптации детей к травматическим последствиям ЕГЭ. По данным исследования, лишь треть опрошенных родителей воспользовалась

дополнительными услугами школы для подготовки своих детей к ЕГЭ, что говорит о недоверии к школе. Лидирующие позиции при подготовке выпускников школ к экзаменам по-прежнему занимает институт репетиторства как неформальная практика. Иными словами, введение ЕГЭ стимулировало развитие подобных образовательных услуг. Социальные последствия данной проблемы состоят в следующем: необходимость сопровождать ЕГЭ всякого рода платными образовательными услугами ограничивает социальную эффективность ЕГЭ.

Какой из этих форм подготовки ЕГЭ воспользовался Ваш ребенок? (%)



Коррупция как социальный риск ЕГЭ

Коррупция – это важнейший стрессовый фактор (трата денег на подкуп, страх перед возмездием). Введение ЕГЭ, который был призван искоренить взяточничество, не привело к ожидаемым результатам. Практически во всех целевых группах негативные оценки возможностей ЕГЭ снизить риск, служить инструментом антикоррупционной меры превышают позитивные оценки. Итак, введение ЕГЭ не смогло решить главную проблему, которую оно было призвано решить: проблему коррупции, на деле коррупция просто переместилась из вузов в школы и пункты приема экзамена. ЕГЭ не только не решил проблему, он усугубил ее.

Как Вы считаете, обеспечил ли ЕГЭ решение проблем с коррупцией (возможность для лучших учеников без протекции и взятки поступить в престижный вуз)? (%)

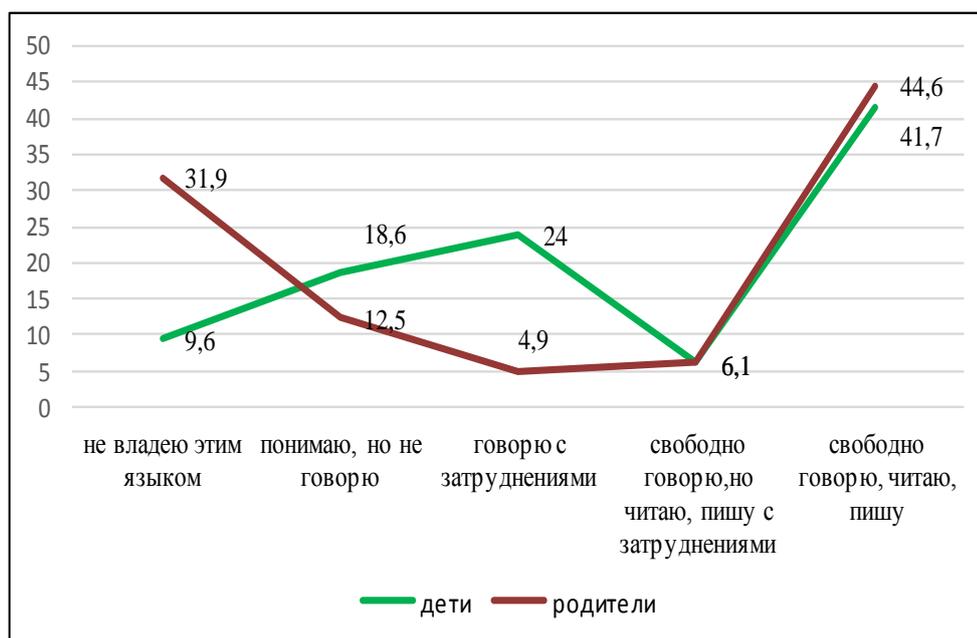


{ 4. СЕМЬЯ И РОДНОЙ ЯЗЫК⁵ }

*«И туган тел, и матур тел,
Эткәм-энкәмнең теле!
Дөньяда күп нәрсә белдем
Син туган тел аркылы» Г.Тукай.*

Язык является одним из основных индикаторов этнической культуры. Первые представления о родном языке закладываются в семье, однако немаловажную роль играет и окружающая среда.

**Насколько
свободно
Вы
владеете
родным
языком?**



Как ни говори, а родной язык всегда останется родным. Когда хочешь говорить по душе, ни одного французского слова в голову нейдет, а ежели хочешь блеснуть, тогда другое дело.

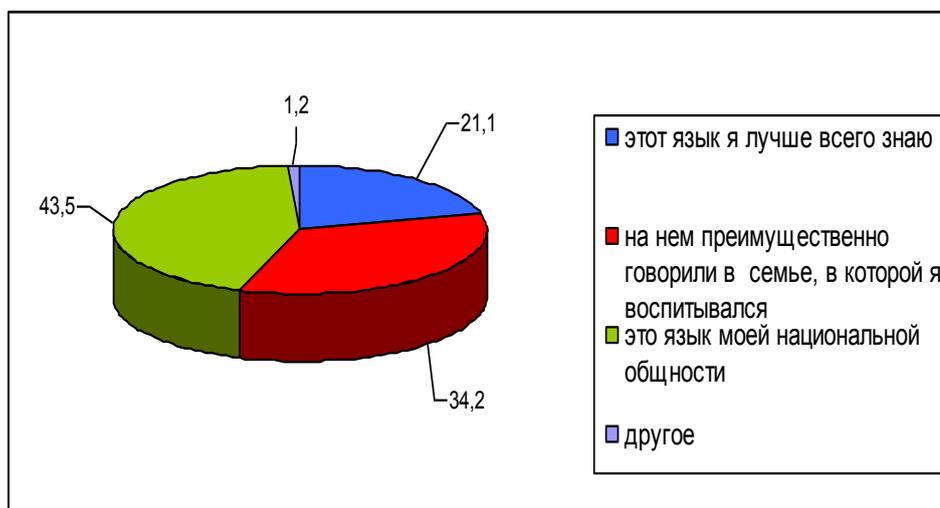
Толстой Л. Н.

⁵ Эмпирическое исследование, посвященное изучению этнокультурной специфики современных семей Тетюшского муниципального района. Анкетирование проводилось в апреле-июле 2010 года в Тетюшском районе Республики Татарстан. Выборка составила 898 респондентов, среди них старшеклассники 440 человек и их родители 458 человек.

Родной язык идентифицируют по национальности

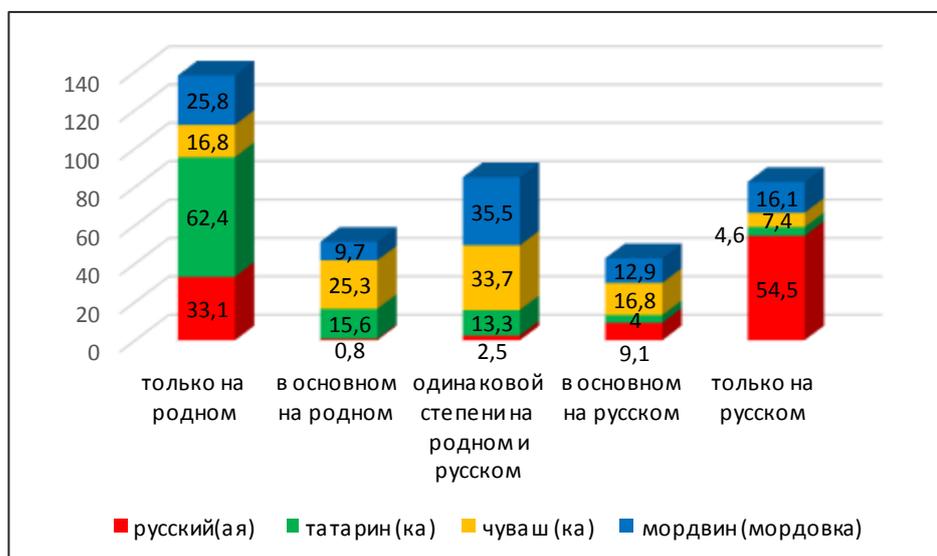
Родным языком большинство опрошенных считает на основании отождествления себя с данной этнической общностью (43,5%), треть респондентов родным языком называет тот, на котором преимущественно говорят в семье (34,2%). Одна пятая респондентов (21,1%) к родному языку отнесла тот, который лучше всего знает.

Почему именно этот язык Вы считаете родным? (%)



Родным называют один язык, а разговаривают на другом

На каком языке говорите дома? (соотношение ответов родителей различных этнических групп)(%)



- Этот старый доктор сказал мне, что во время родов он может определить национальность любой женщины... Понимаешь, женщины-то кричат во время родов...

- Я думала, что они поют песни.

- Понимаешь, малыши, они ведь кричат на родном языке, на диалекте той местности, где родились. Значит, ты будешь кричать «Мамочка» по-рязански.

Из кинофильма «Семнадцать мгновений весны»

{ 5. СЕМЬЯ И РЕЛИГИЯ⁶ }

“Семья призвана воспринимать, поддерживать и передавать из поколения в поколение некую духовно-религиозную, национальную и отечественную традицию.»

И.Ильин

Религия для моноэтнических семей имеет большое значение

Для половины опрошенных (52,3%) из моноэтнических семей важно, чтобы их дети придерживались религии своей этнической общности, также думает треть респондентов из межэтнических семей (31,3%).

Насколько важно учить детей, чтобы они придерживались религии своей национальности?

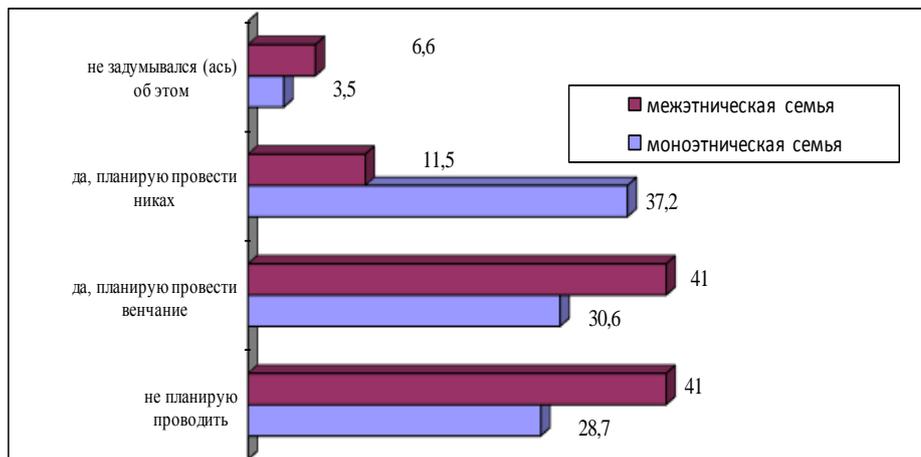


Кто за никах, кто за венчание, а кто-то вообще ничего не планирует проводить

Среди представителей молодого поколения большинство моноэтнических семей (37,2%) планирует провести никах, треть респондентов (30,6%) – венчание по православным традициям, чуть меньше трети опрошенных (28,7%) не планирует проводить религиозные обряды. Члены межэтнических семей в равных долях (по 41%) разделились на тех, которые не планируют проводить религиозные обряды бракосочетания, и которые намерены провести венчание по православным традициям.

⁶ Эмпирическое исследование, посвященное изучению этнокультурной специфики современных семей Тетюшского муниципального района. Анкетирование проводилось в апреле-июле 2010 года. Выборка составила 898 респондентов, среди них старшеклассники 440 человек и их родителей 458 человек.

Планируете ли Вы провести религиозный обряд бракосочетания и, если «да», то какой?

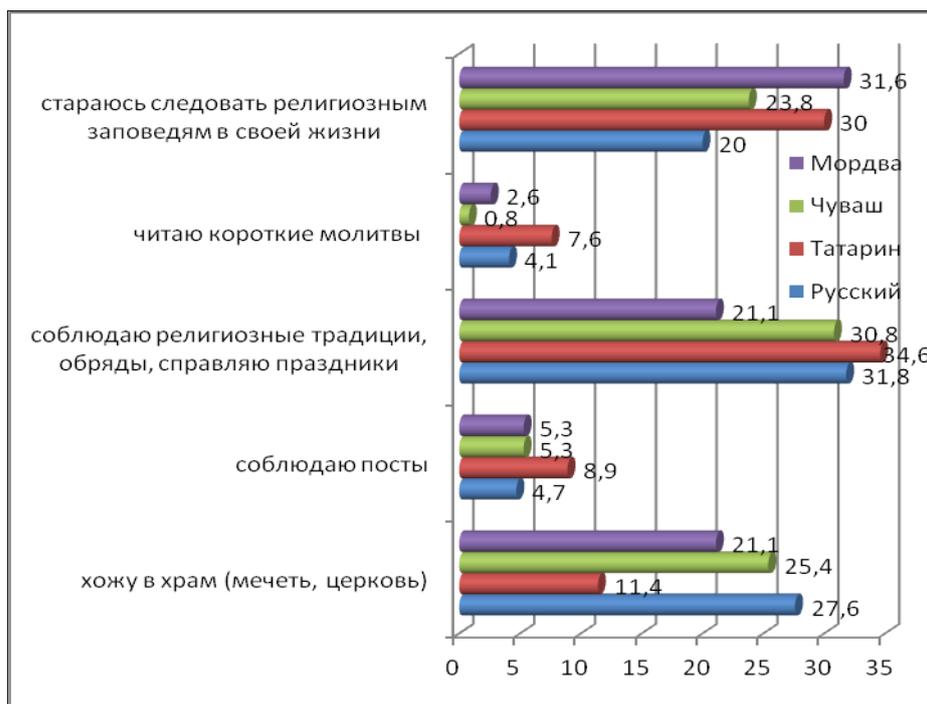


Вероисповедание для многих – это религиозные праздники и обряды

В чем проявляется Ваша принадлежность к определенной религии?



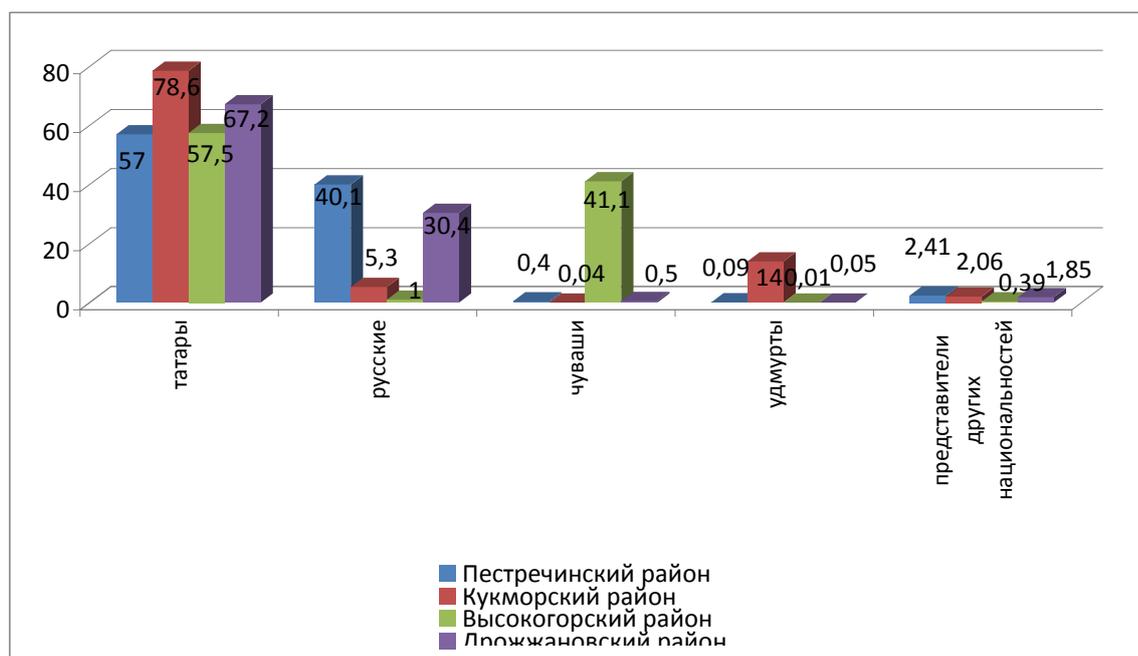
Религиозные практики представителей разных национальностей



{ 6. ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ СЕМЬИ⁷ }

Национальный состав районов⁸

Татарстан является одной из самых многонациональных территорий России – представители свыше 173 национальностей проживают на территории республики. Среди народов, населяющих Республику Татарстан, преобладающие по численности населения – татары. На втором месте – русские, на третьем – чуваши, на четвертом месте – удмурты. На пятом месте – мордва. На шестом – марийцы. Седьмое и восьмое места принадлежат соответственно украинцам и башкирам.



Русские и татары на протяжении многих веков жили рядом, в современной России оба эти народа имеют много общего в образе жизни и истории. Однако, как показывают исследования, эти нации имеют достаточно значимую специфику, проявляющуюся, в первую очередь, на бытовом уровне. Это обстоятельство не может не сказываться на семейных взаимоотношениях. Именно поэтому, большая часть опрошенных нами респондентов является приверженцами моноэтнических браков.

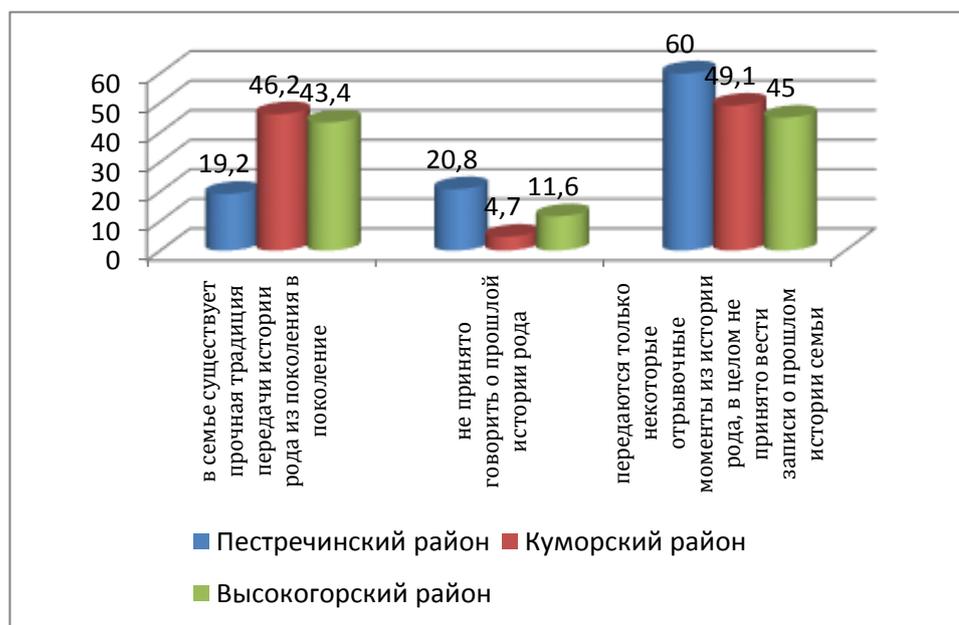
⁷ Эмпирическое исследование, посвященное изучению этнокультурной специфики современных семей. Глубинное интервью с семьями различных этнических групп, среди которых были и этнически смешанные. Интервью проводилось в 2011 году в сельских поселениях Большие Тарханы, Кильдюшево, Кошки-Новотимбаево, Пролей-Каша Тетюшского муниципального района РТ; в 2012-2014 гг. в Пестречинском, Кукморском, Дрожжановском и Высокогорском муниципальных районах РТ. Общая выборка составила 3024 респондента (1678 – школьников, 1346 – родителей). В данной книге отражены результаты опроса в Пестречинском, Кукморском и Высокогорском муниципальных районах РТ. Этнокультурные процессы, характерные для Дрожжановского района, даны в монографии: Инновационные тенденции развития сельского социума: Дрожжановский муниципальный район Республики Татарстан (социологический ракурс) // под ред. Ф.А. Ильдархановой. – Казань: Отечество, 2014. – 528 с.

⁸ По данным переписи 2010 года (<http://www.tatstat.ru/VPN2010/DocLib8/нац%20состав.pdf>)

Что знают школьники об истории своей семьи?

Этническая память выступает способом фиксации, сохранения и передачи информации из накопленного опыта национальной общности как в рамках одного поколения, так и между сменяющимися друг друга поколениями. Фактор трансляции этнической памяти весьма значим, и она изначально закладывается в рамках семьи.

Знаете ли Вы историю Вашей семьи?(%)



Основание для самоприобщения к людям определенной национальности

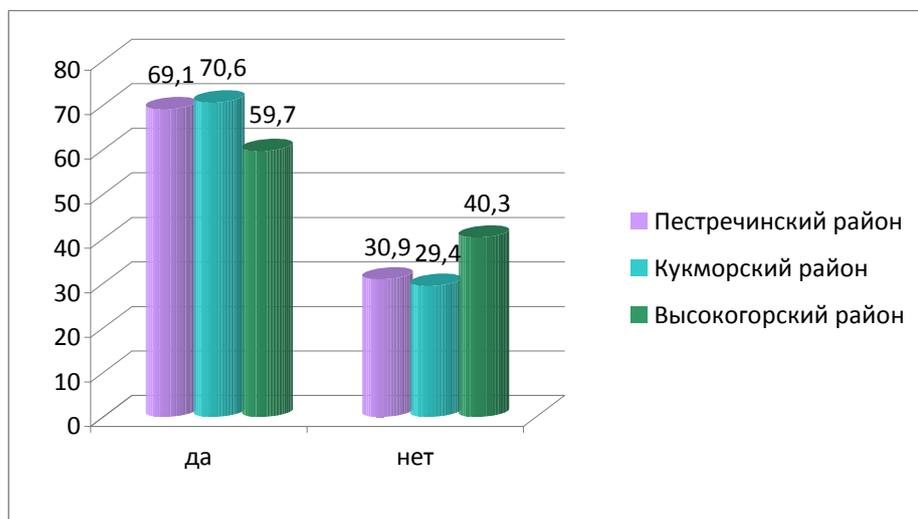
Что роднит Вас с людьми Вашей национальности? (%)

	Пестречинский район		Куморский район		Высокогорский район	
	школьники	родители	школьники	родители	школьники	родители
общая государственностью	9,3	9,8	7,5	8,8	7,7	6,3
внешний облик	4,7	0,9	2,2	1,4	9,2	0,5
историческая судьба, прошлое	10,1	10,7	10,3	10,6	11,2	6
черты характера, психология	10,1	4,3	10,8	4,9	15	5,5
обряды, обычаи	32,6	49,6	58,2	63	30	52,5
религия	40,3	39,7	44,8	34,5	36,5	33,2
родная земля и природа	48,8	50,9	41,4	53,5	53	46,7
культура	55,8	51,7	37,3	66,2	55,6	58
язык	84,5	85	70,1	90,5	88,2	87,9

Прогнозы о будущем национальных традиций

Несмотря на понимание необходимости сохранения этнических традиций, ценностей этнокультуры, большинство считает, что в современном обществе этнические традиции теряют свою ценность.

Считаете ли Вы, что в современном обществе национальные традиции теряют свою ценность? (в %)



Причины исчезновения национальных традиций в современных семьях

К исчезновению национальных традиций, по мнению респондентов приводит нехватка знаний в области национальной культуры, активное проникновение западной и американской культур и недостаточная пропаганда национальной ценностей, норм, традиций.

Что, по Вашему мнению, приводит к исчезновению национальных традиций в современных семьях? (%)

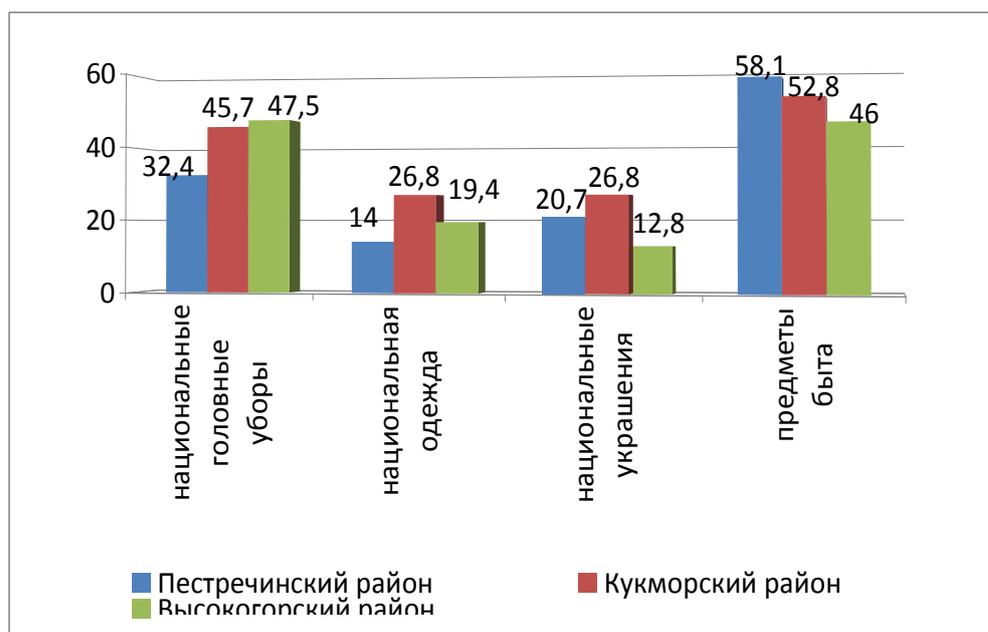
	Пестречинский район		Кукморский район		Высокогорский район	
	школьники	родители	школьники	родители	школьники	родители
Активное проникновение западной и американской культуры	20,2	25,7	23,1	36,4	23	27,4
Недостаточная пропаганда национальной культуры	6,7	10,3	19,4	22,2	13,6	14,3
Нехватка знаний в области национальной культуры	30,8	36	30,3	27,3	30,7	36,2
Затруднились ответить	42,3	28	27,1	14,1	30,7	31,7

Наличие предметов национальной культуры в домах как показатель этнической идентичности

Во многих семьях передача семейных реликвий от родителей к детям является сложившейся традицией, которая длится многими веками и служит для того, чтобы память о предках была постоянно жива.

В семьях опрошенных из элементов национальной материальной культуры сохраняются предметы быта, национальные головные уборы. В некоторых семьях передается даже национальная одежда и украшения, что в настоящее время стало большой редкостью.

Какие предметы национальной материальной культуры сохраняются в Вашей семье? (%)



Чтение изданий и просмотр телепередач на родном языке как показатель этнической идентичности

Чем больше источников, передающих разговорные разновидности языка, чем активнее развивается речевая деятельность, мыслительные процессы на данном языке, а также, на подсознательном уровне, желание передать родной язык следующему поколению. Прослушивание радио и телепередач имеет прямое воздействие как отдельный информационный поток – обогащает словарный запас.

Как часто Вы читаете издания и смотрите телепередачи на родном языке? (в %)

	Пестречинский район		Кукморский район		Высокогорский район	
	школьники	родители	школьники	родители	школьники	родители
Почти каждый день	36,2	42,6	18	41,8	33,9	41,1
Часто	15,4	24,3	16,8	19,9	21,2	21,2
Время от времени	19,2	17,4	20,8	15,6	18,2	16,9
Редко	15,4	6	25,6	15,6	14,2	12,5
Очень редко	7,7	8,5	13,6	6,4	8,4	6,1
Никогда	5,4	1,3	5,2	0,7	4,1	3,6

В чувашских и мордовских семьях колыбельные поются на русском языке

В татарских семьях первый язык является родным языком, на этом языке поют или пели колыбельные песни своим детям. Как выяснилось, в мордовских и чувашских семьях, хотя родным языком и признается этнический язык, колыбельные песни поют на русском языке.

Мордовка, 80 лет: *«У меня два сына, три внука и четыре правнука. В семье разговариваем на мордовском языке, колыбельные песни на мордовском языке трудно даются, пела на русском».*

Мордовка с высшим образованием, 54 года: *«Дома разговариваем на мордовском языке, при снохе – на русском, потому что она у нас наполовину русская. Детям и внукам пели русские колыбельные песни».*

Смешанные семьи почитают традиции обоих народов

В смешанных семьях, живущих в татарских селах, почитают и мусульманские, и православные религиозные традиции, но предпочтение отдается мусульманским обычаям, потому что все ближайшие соседи татары, да и дом находится рядом с мечетью.

По словам мужа: *«живя рядом с мечетью, в окружении татар, больше приближаешься к татарской культуре, происходит слияние с татарами. Сын считает себя татаринном, больше общается на татарском языке, потому что все его друзья, с кем он играет, татары».*

Воспитанием внуков занимается старшее поколение

В больших семьях старшее поколение является нравственной и материальной опорой семьи, поскольку воспитанием внуков, в основном, занимается старшее поколение.

«Воспитанием детей, в основном, занимаются бабушка и дедушка, потому, что я работаю, муж работает, ну я-то еще больше бываю дома. Муж целый день на работе» (мордовка, женщина, 30 лет); «Мы с мужем стараемся помогать воспитывать внуков, потому что у детей времени нет, они все время на работе. Пенсия, которую мы с дедом получаем, тоже уходит в семью. Мы услуги все платим. Дочери, которая живет отдельно, не получается материально помочь» (мордовка, женщина 59 лет).

Многонациональный регион

Здесь распространены межнациональные семьи, созданные членами коренных этносов данной территории. Например, по словам опрошенного респондента-мужчины мордовской национальности, у них *«род многонациональный: у него жена мордовка, жена брата – татарка, муж сестры – чувашин. Такая многонациональность семьи нисколько не мешает взаимопониманию, по поводу национальности никогда в семье не возникали проблемы, и религиозные, и национальные праздники отмечают всем родом».*

Желательно создание семьи с человеком одной религии.

«Хочу, чтобы мои дети вышли замуж за мордвина или за русского, даже за чуваша еще можно, но не за татарина, чтобы вера уж одна была» (мордовка, 30 лет).

«Я всегда говорю своим детям – их у меня двое: сын и дочь – чтобы они выбрали себе пару татарской национальности. Мне хочется с детьми, с внуками общаться на своем языке» (татарка, 43 года).

Национальность при выборе супруга не имеет значения

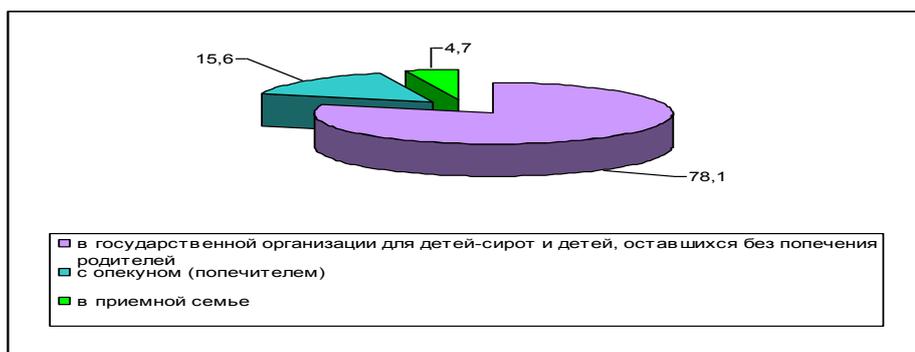
Многие из респондентов русской, чувашской и мордовской национальности старшего поколения в процессе общения сообщили, что, важную роль играют внутренние качества человека, а не национальность.

«Ну как, я никак не отношусь. Полюбят молодые друг друга, пусть живут. Я не против, лишь бы люди были. Лишь бы люди были» (мордовка, 59 лет). «Я сама татарка, муж – мордвин. Для меня не имеет значения, а вот муж мой - против» (татарка, 48 лет).

{ 7. ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ⁹ }

На сегодняшний день существует большое количество программ, осуществляющих поддержку детей, целью которых является реабилитация и оптимизация среды их развития. Важную роль играет последующая адаптация детей к окружающей среде после выхода из учреждения, где прошло их становление.

Место жительства подростков (до достижения 18 лет), оставшихся без попечения родителей (в %)



Одной из задач исследования было изучение процессов адаптации подростков, оставшихся без попечения родителей к изменяющимся социальным условиям после выпуска из государственного учреждения или приемной семьи. Было выделено четыре наиболее значимые сферы адаптации: обеспеченность жильем, обучение, устройство на работу и разрешение бытовых проблем. Разрешение данных сложностей требует поддержки со стороны других людей.

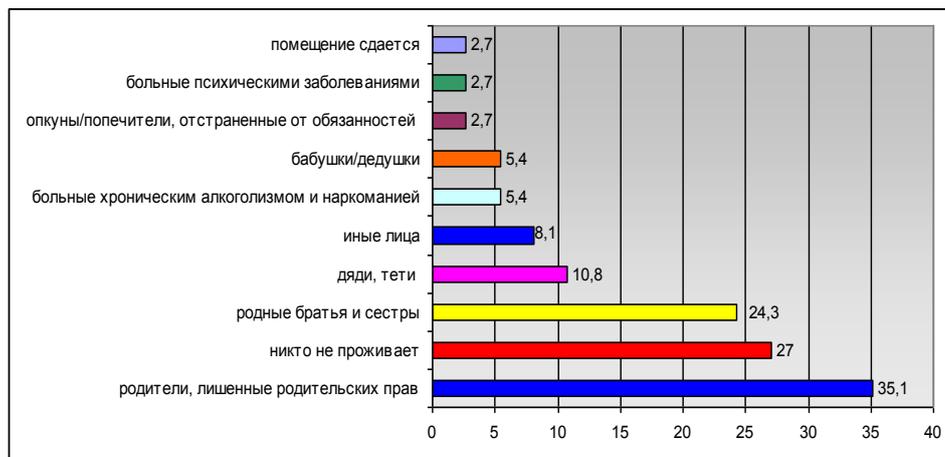
Таблица 1 (в %)

	<i>Найти подходящее жилье</i>	<i>Продолжить обучение</i>	<i>Устроиться на работу</i>	<i>Решить бытовые вопросы</i>
Помогли родственники	10	6,1	7,1	20
Помогли представители органов опеки и попечительства	16,7	20,4	7,1	10
Помогли работники детского дома	50	57,1	35,7	50
Помогли приемные родители	0	6,1	0	0
Помогли попечители (опекуны)	6,7	4,1	0	5
Помогли усыновители	0	0	0	0

Место проживания респондентов различно. В закрепленном за респондентами жилье проживают следующие люди: родители, лишенные родительских прав (35,1%), родные братья и сестры (24,3%), дядя и тети (10,8%), иные лица (8,1%) и другие.

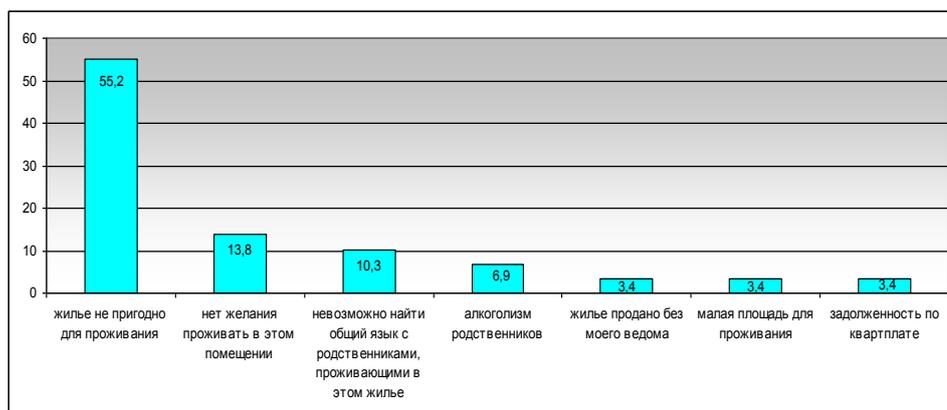
⁹ Социологический опрос проводился в марте-апреле 2011 года. Было выявлено мнение 64 подростков и молодых людей, оставшихся без попечения родителей или сирот из г. Елабуги, г. Казани, г. Менделеевск, Верхнеуслонского, Зеленодольского, Мамадышского, Сабинского районов.

Проживание иных лиц в жилье, закрепленном за подростками, оставшихся без попечения родителей (%)



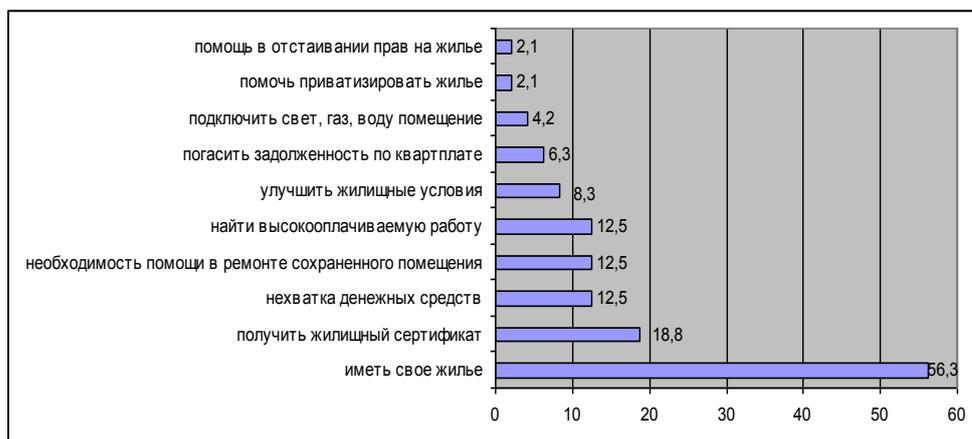
Обстоятельства, препятствующие проживанию подростков: жилье не пригодно для проживания, нет желания проживать в этом помещении, алкоголизм родственников, невозможно найти общий язык с родственниками, проживающими в этом жилье, и жилье продано без их ведома.

Обстоятельства, препятствующие проживанию подростков в закрепленном за ними жилье (%)



В социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, существует ряд проблем, требующих своего неотложного решения.

Пожелания и проблемы, высказанные подростками, оставшимися без попечения родителей (%)

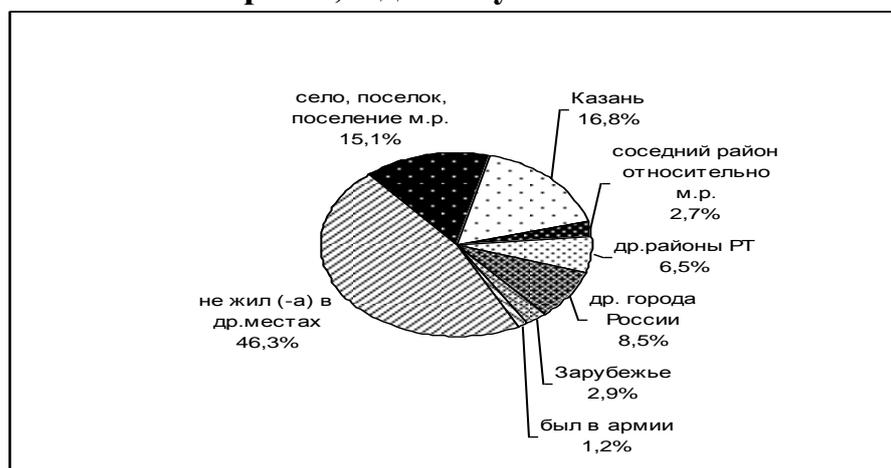


{ 8. СОЦИАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ СЕЛА¹⁰ }

«На фоне депопулирующей сельской местности соседних русских областей с исчезающими деревнями Татарстан остается «оазисом» относительной устойчивости, в республике сохранилась жизнеспособная сеть сельских поселений, их средняя людность превышает 300 жителей»¹¹.

В гостях хорошо, а дома лучше

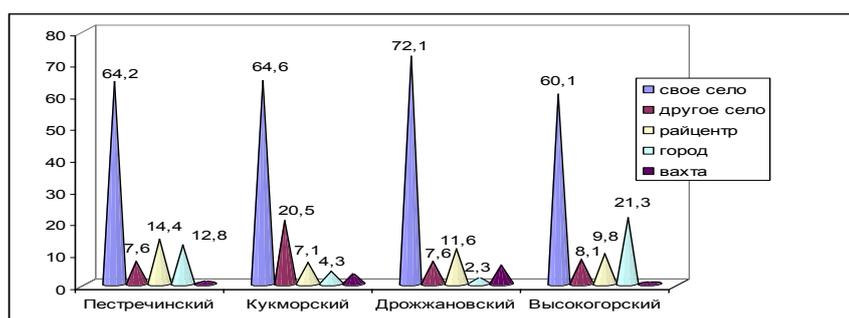
Опыт проживания сельчан¹² в других местах



Актуальность изучения социального капитала села обусловлена взаимосвязью между резервом социального капитала и эффективностью работы социальных институтов, экономическим развитием, низким уровнем преступности и снижением доли других социальных проблем в районе.

Где родился, там и пригодился

Ездят ли сельчане на заработки в город? (%)



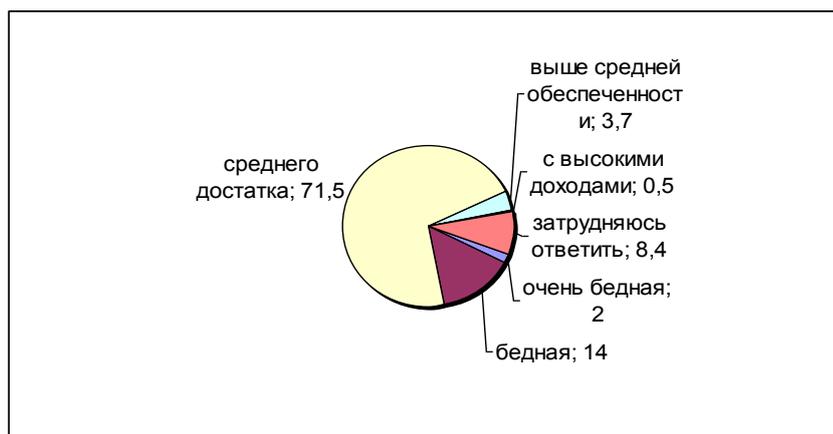
¹⁰ Социологическое исследование «Социальный капитал села». Выборка: Пестречинский муниципальный район –1095 чел., 2012 г., Кукморский муниципальный район - 804 чел., 2013 г., Дрожжановский муниципальный район - 1001 чел., 2014 г., Высокогорский муниципальный район - 898 чел., 2014 г.

¹¹ По результатам сравнительного анализа различных интегральных индексов социального и экономического развития регионов РФ, осуществленного Независимым институтом социальной политики в рамках программы «Социальный атлас российских регионов». Сайт проекта Независимого института социальной политики «Социальный атлас регионов» <http://atlas.socpol.ru/portraits/tatar.shtml>

¹² В диаграммах отражены совокупные данные по 4м районам – Пестречинскому, Кукморскому, Высокогорскому и Дрожжановскому. В других случаях указано название района, результаты опроса в котором вынесены отдельно.

Бедные, но гордые / Богато не жили, нечего и начинать

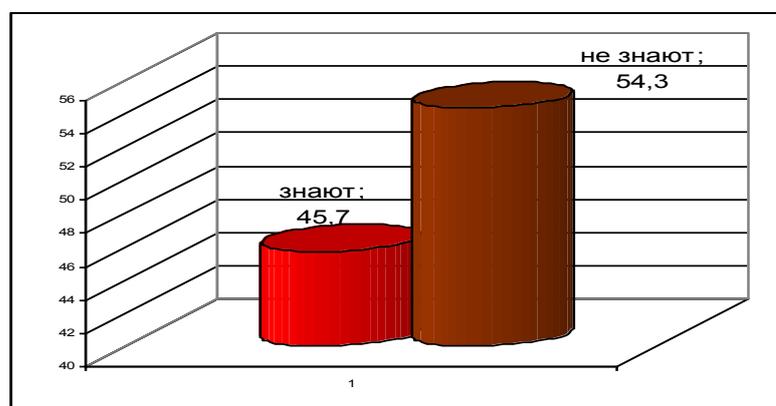
Считают ли сельчане 4х районов себя бедными (в %)



Анализ распределения среднедушевого совокупного дохода по группам минимального потребительского бюджета на члена типовой семьи по РТ показывает, что при сопоставлении фактических уровней доходов и самооценок опрашиваемых, последние значительно завышаются респондентами.

59,3% опрошенных с доходом ниже минимального потребительского бюджета определяют уровень достатка семьи как средний, тогда как характеристика «очень бедная» звучала только в 4,8%. Ничего не меняется и у респондентов, чей доход находится на уровне минимального потребительского бюджета: самооценка – средний достаток. То есть 72,3% считают, что их доходы вполне адекватны и соответствуют их общим запросам. Только последняя группа не завышала оценок и определила средний уровень достатка в соответствии со своими доходами, превышающими минимальный потребительский бюджет (72,9%). Возможность хорошего заработка в районе была оценена как «плохая» и «очень плохая» – 33,6% и 29,3% соответственно.

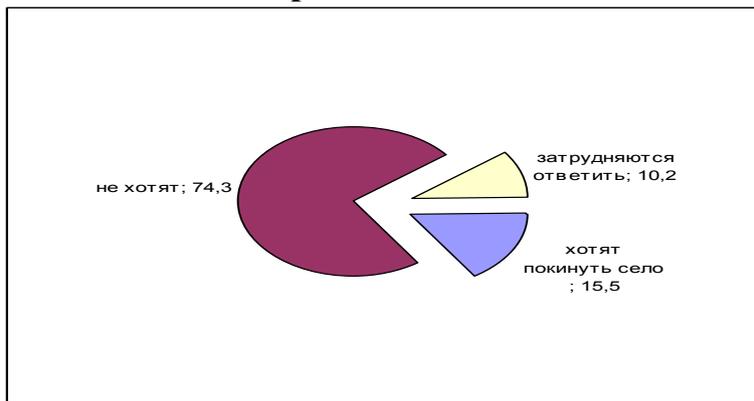
Знают ли сельчане о конкурсном отборе бизнес-проектов для присуждения грантов Правительства РТ на поддержку начинающим субъектам малого предпринимательства в сельской местности? (в %)



Повышение уровня образования сельской семьи влечет за собой миграционные настроения.

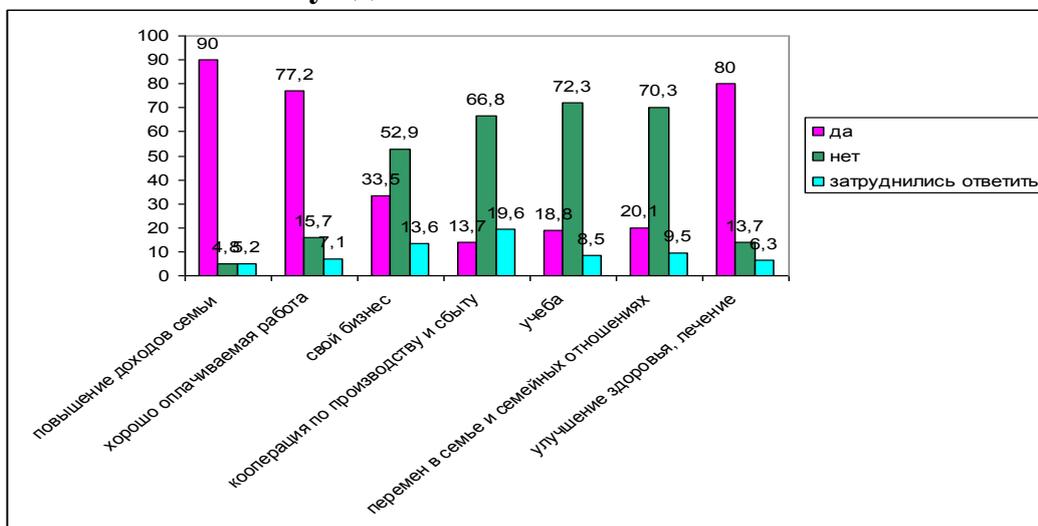
Потенциальные эмигранты

Хотели ли бы жить в городе, а не в селе? (в %)



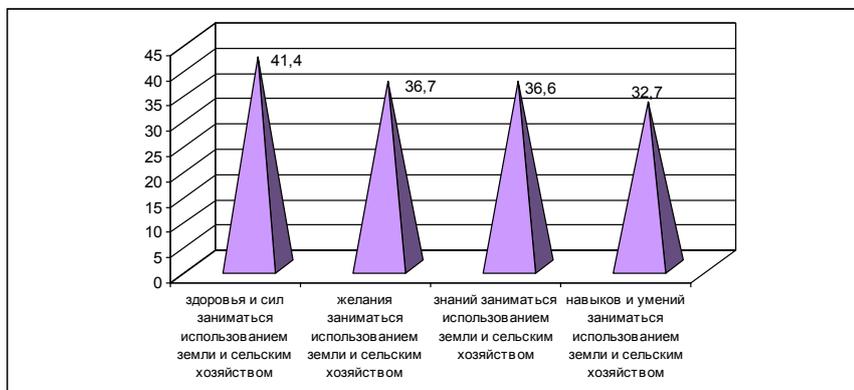
В чем нуждаются сельчане?

Что вам необходимо для улучшения жизни на селе? (в %)



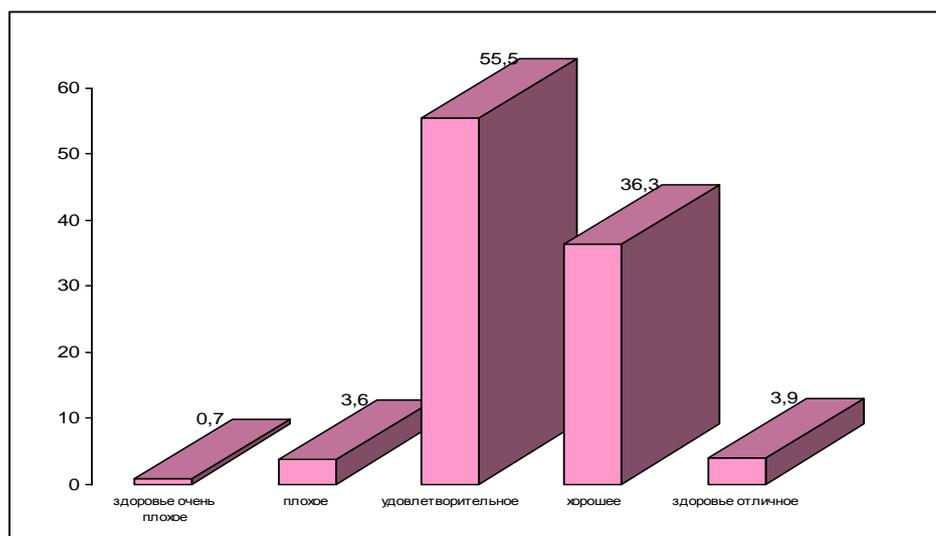
Почему сельские жители не хотят заниматься сельским хозяйством?

Чего вам не хватает для того, чтобы развивать свое личное подсобное хозяйство? (в %)



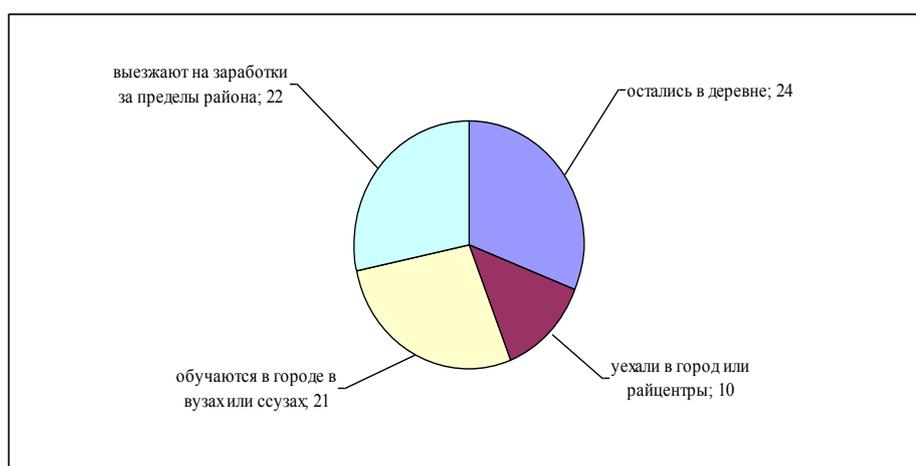
Чувствуют ли себя сельчане здоровыми?

*Самооценка
здоровья (в %)*



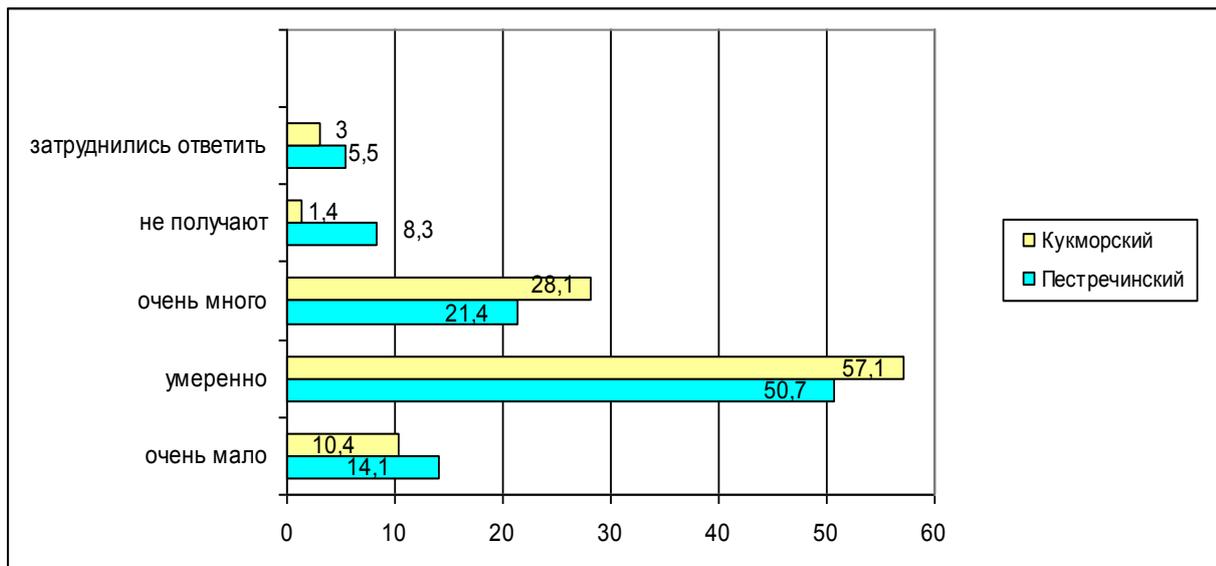
Социальная пассивность жителей района, с одной стороны, выступает гарантом устойчивости имеющихся людских ресурсов, с другой стороны, препятствует повышению уровня социального капитала района в целом. Учитывая отсутствие массовой ориентации населения на покидание района как места жительства, администрация муниципальных районов имеет возможности по активизации социального поведения населения с перспективой наращивания социального капитала района.

*Жизненные
траектории
молодежи
Дрожжановского
муниципального
района за 5 лет
(2009-2013) (%)*



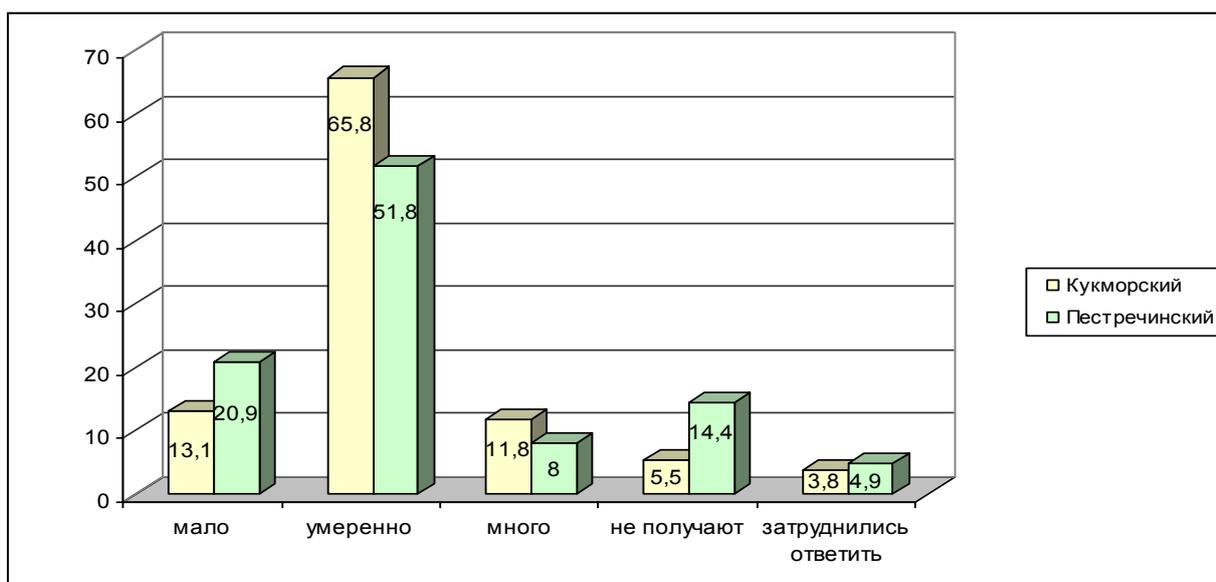
Неформальные, семейно-родственные отношения, а также различные виды моральной поддержки и помощи обеспечивают развитие социального капитала. Семейную и родственную поддержку в умеренном количестве использует половина сельских семей обоих районов (57,1 и 50,7%). Каждый четвертый респондент Кукморского и каждый пятый Пестречинского района получает поддержку в большом количестве (28,1 и 21,4% соответственно).

Уровень семейно-родственной поддержки (%)

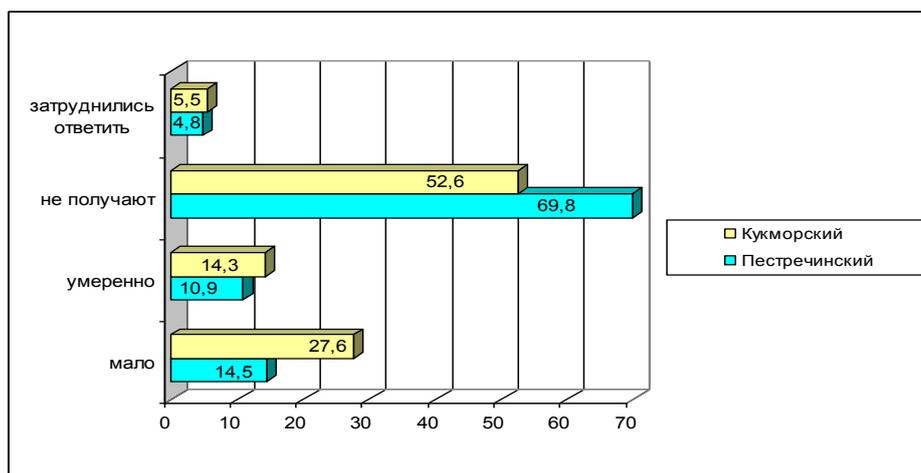


При необходимости сельские семьи также пользуются соседской и дружеской поддержкой. Большинство семей первого и половина второго района используют их поддержку умеренно (65,8 и 51,8%). Каждый десятый опрошенный Кукморского и каждый пятый Пестречинского районов их поддержку получают в очень малой степени (13,1 и 20,9%). Десятая часть ответивших жителей Пестречинского района отметила, что совершенно не получает никакой поддержки, тогда как в Кукморском районе доля выбравших этот вариант ответа была незначительной (14,4 и 5,5% соответственно).

Использование соседской и дружеской поддержки (%)

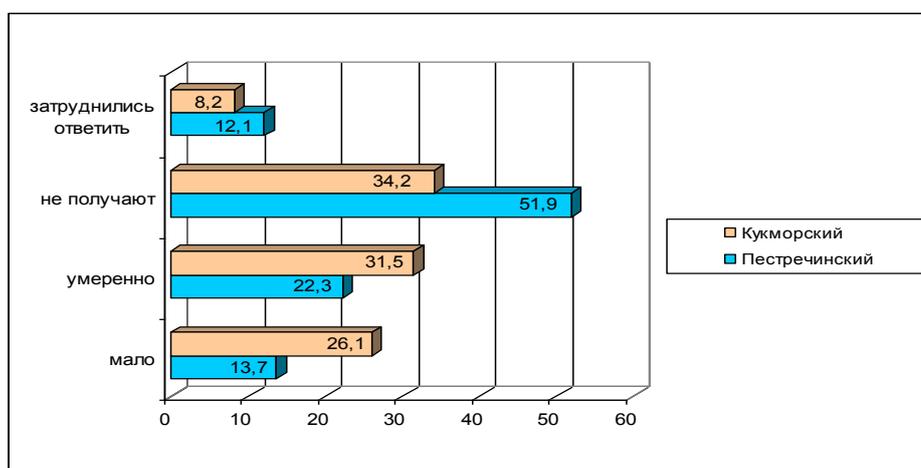


**Поддержка
коллективного
хозяйства (%)**

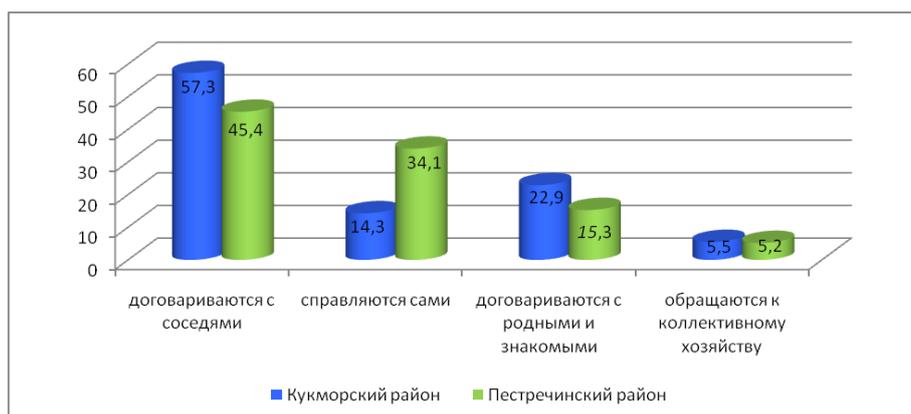


Семьи обоих районов поддержку от сельской администрации получают больше, чем от коллективного хозяйства. Согласно полученным данным, поддержку от сельской администрации не получает половина респондентов Пестречинского и треть жителей Кукморского района (51,9 и 34,2% соответственно). Каждый третий житель Кукморского муниципального района данную поддержку получает в умеренной степени, тогда как в Пестречинском районе так же ответил каждый пятый респондент (31,5 и 22,3% соответственно).

**Поддержка
сельской
администрации
(%)**



**Обработка земли и
работа в хозяйстве
при отсутствии
специальной
техники (%)**



{ 9. СЕМЕЙНАЯ ФЕРМА КАК ФАКТОР СТАБИЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ НА СЕЛЕ¹³ }

Картосхема 1

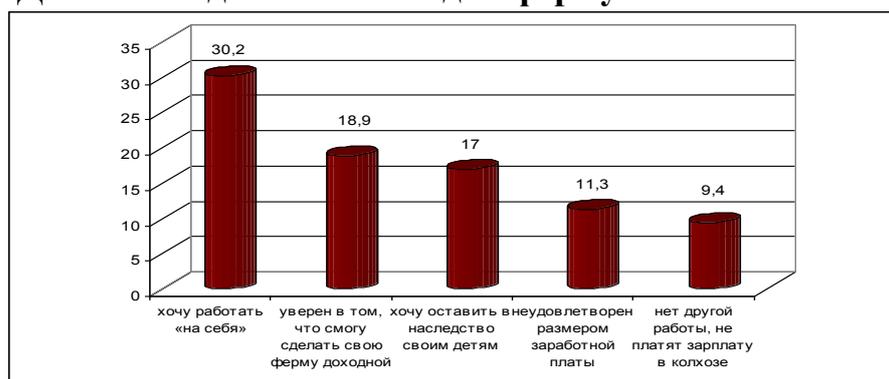
Распределение КФХ населения по направлению производства в Кукморском муниципальном районе



Причины, сдерживающие развитие частных подворий населения, сводятся к разным сферам. Наиболее тревожная имеет человеческое лицо – отсутствие у населения желания вести частное подворье.

Для чего и для кого я создал ферму?

Что побудило вас создать семейную ферму? (в %)



Семейная ферма – это технология превращения наличных ресурсов сельского населения в семейный капитал.

Как повлияло создание семейной фермы на количество детей в семье? (%)



¹³ Социологическое исследование «Семейная ферма как фактор стабилизации социально-демографической ситуации на селе». Метод исследования – кейс-стади. Пестречинский муниципальный район - 11 кейсов, 2012 г., Кукморский муниципальный район - 27 кейсов, 2013 г., Дрожжановский муниципальный район - 7 кейсов, 2014 г., Высокогорский муниципальный район - 9 кейсов, 2014 г.

Мотивация населения производить сельскохозяйственную продукцию определяется, по мнению глав сельских поселений, одним фактором – возможностью иметь дополнительный источник денежных средств.

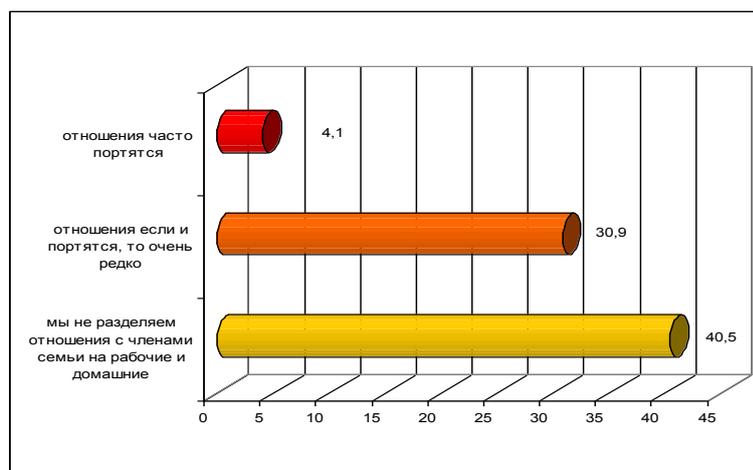
Отцы и дети

Станет ли семейная ферма делом жизни ваших детей?



Старение фермерского населения приводит к проблеме того, что может случиться с большим количеством фермерских земель, которыми владеют и управляют пожилые фермеры, когда они уходят на пенсию.

Как влияет совместная работа мужа и жены на ферме на семейные отношения? (%)



- Население не хочет заниматься сельскохозяйственной деятельностью, посвящать себя физическому труду, несмотря на то, что зарплата специалистов сельского хозяйства сопоставима с зарплатой во многих других отраслях, предоставляющих рабочие места на селе.

- Дефицит кадров агродела обеспечивает занятость работникам сельского хозяйства, но даже гарантированное рабочее место не привлекает современного сельчанина к работе на ферме.

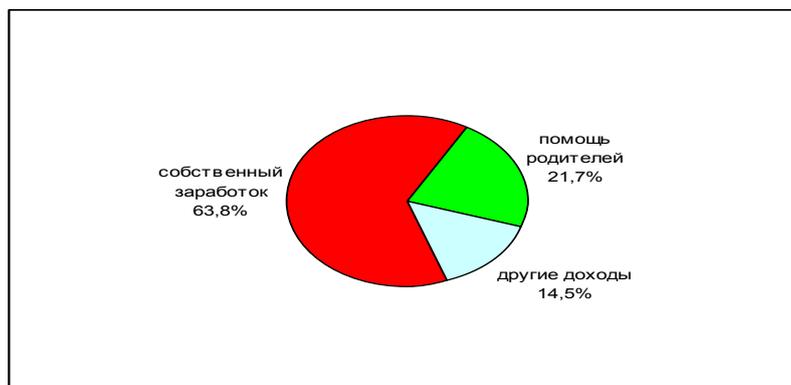
- Пропаганда фермерской занятости происходит директивно и централизованно.

- Наличие личного подворья у населения скоро станет не нормой сельской жизни, а отклонением от нее. Во многом этому способствует близость городского социума и привлекательность урбанистского образа жизни.

{ 10. СОЖИТЕЛЬНОСТЬ ГЛАЗАМИ МОЛОДЕЖИ¹⁴ }

Финансовая независимость молодежи способствует сожительству.

**Источники
дохода молодежи,
имеющей опыт
сожительства
(в %)**



Большая часть мусульманской и христианской молодежи, проживающей в Казани, не рассматривает сожительство в качестве моральной нормы.

**Жилищные условия
сожителям
молодежи
(в %)**



Таблица

Что сожительство означает для молодежи? (в %)

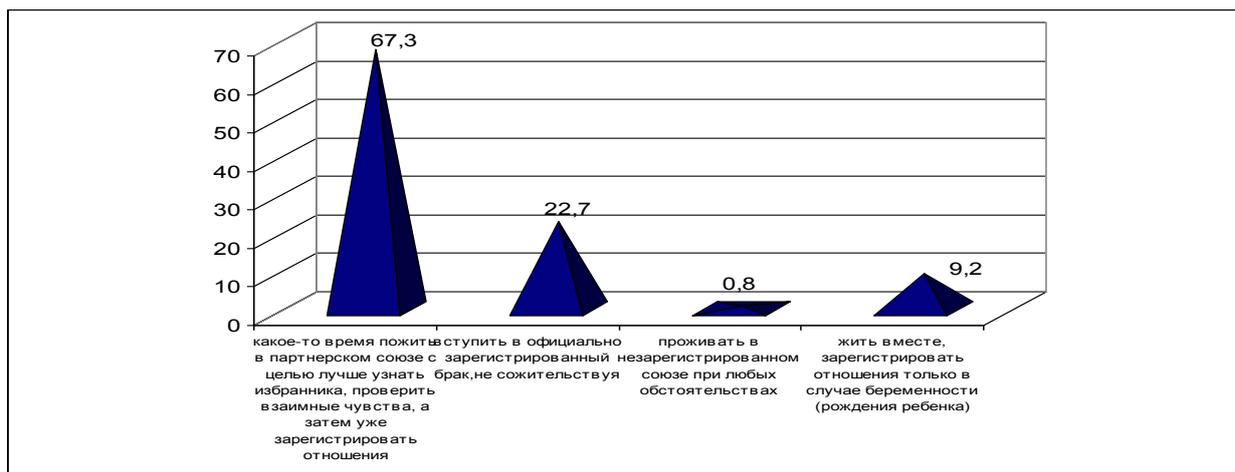
та же семья, но без штампа в паспорте	22,6
неполноценный союз с точки зрения семьи	11,6
качественно иной союз, пришедший на смену традиционному браку, со своими преимуществами и недостатками	9,1
временная форма отношений, позволяющая проверить взаимные чувства и совместимость партнеров	49,6
временная форма удовлетворения сексуальных потребностей	3,5
затрудняюсь ответить	3,5

«У живущих вместе неженатых пар вероятность расстаться втрое, а то и вчетверо больше, чем у женатых», - Э. Гидденс¹⁵.

¹⁴ Социологический опрос. Целевая выборка: Казань, Москва, 2009 г., 536 молодых людей: 63,2% женщин и 36,8% мужчин. Четвертая часть (24,9%) участников опроса – жители Казани, остальные (75,1%) – москвичи.

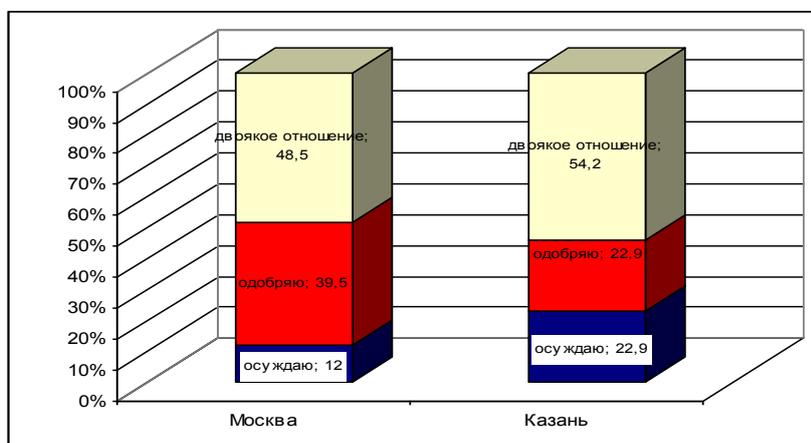
¹⁵ Гидденс Э. Социология. – М., 2005. – С. 170.

Способ создания благополучной семьи (по мнению молодежи)

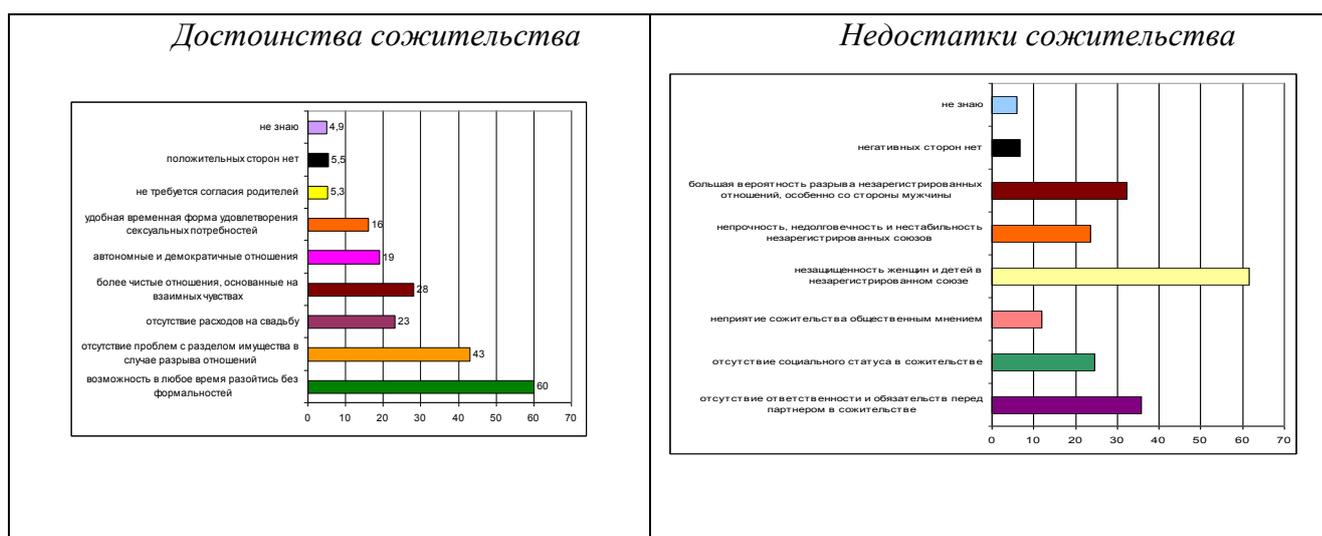


«Среди вступивших в брак сожителей разводимость после 10 лет проживания на треть выше, чем среди семей, где супруги никогда не были сожителями», – А. Карлсон¹⁶.

Отношение молодежи к добрачному сожительству (в %)



Обещать – не значит жениться!



Сохранение полной семьи является залогом устойчивого демографического развития общества.

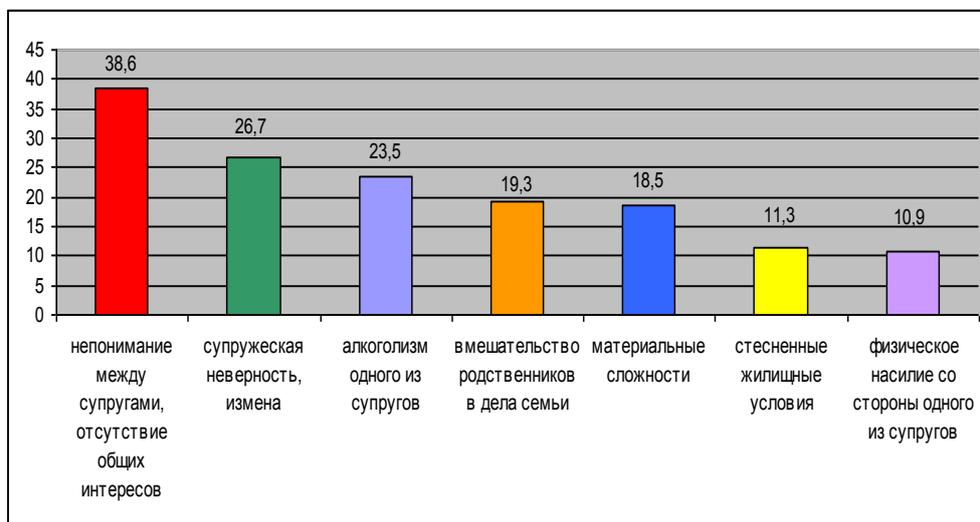
¹⁶ Карлсон А. Общество – семья – личность: Социальный кризис Америки. – М., 2003. – С. 94.

{ 11. РАЗВОДЫ В ТАТАРСТАНЕ¹⁷ }

«Вечный трагизм семьи в том, что мужчина и женщина представляют разные миры, и их цели никогда не совпадают»¹⁸.

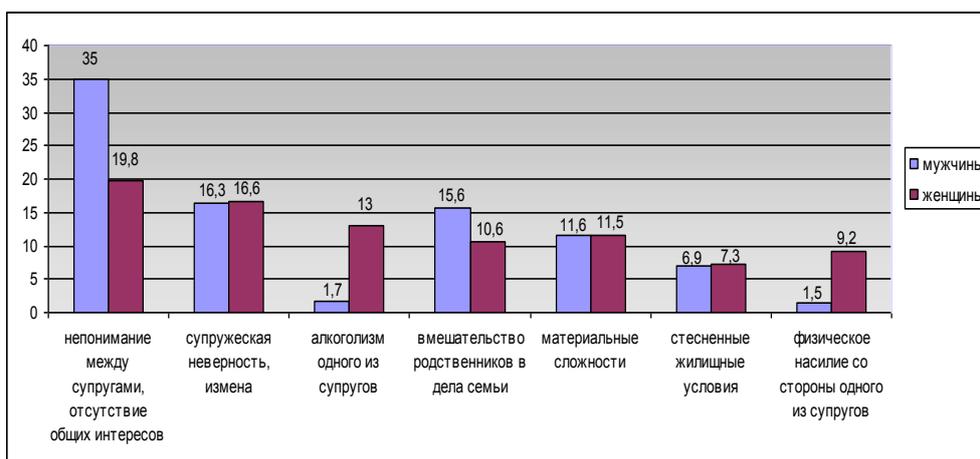
Статистика разводов показывает, что родители убегают из дома чаще, чем дети.

Причины разводов (%)



Мнения мужчин и женщин об основных причинах развода в целом сошлись – это непонимание между супругами, отсутствие общих интересов, измена. Однако по поводу распределения остальных причин развода мнения разошлись.

Причины разводов: мнение мужчин и женщин (%)



«Единственной нравственной целью соединения мужчины и женщины, образующей семью, признается деторождение»¹⁹.

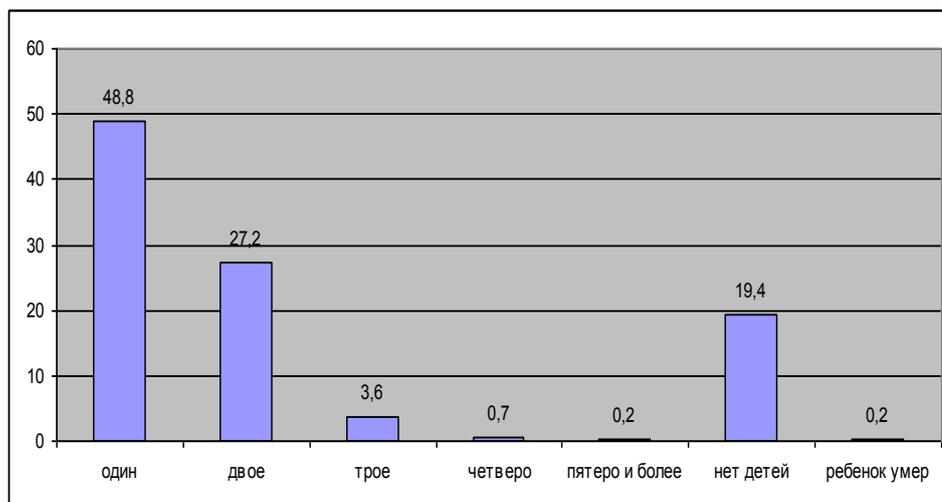
¹⁷ Социологическое исследование было проведено в 2013 г. Метод опроса – структурированное интервью в органах ЗАГС. Опросы проводились среди людей, подавших документы на расторжение брака в органы ЗАГС Алькеевского, Арского, Бавлинского, Буинского, Верхнеуслонского, Заинского, Камско-Устьинского, Мамадышского, Нижнекамского, Сармановского, Чистопольского, муниципальных районах и г. Казани.

¹⁸ Бердяев Н. О назначении человека / Николай Бердяев. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010.

¹⁹ Там же.

Результаты опроса показали, что около половины опрошенных – это однодетные семьи (48,8%), чуть более четверти – двухдетные семьи (27,2%), каждая пятая семья – не имеет детей (19,4%).

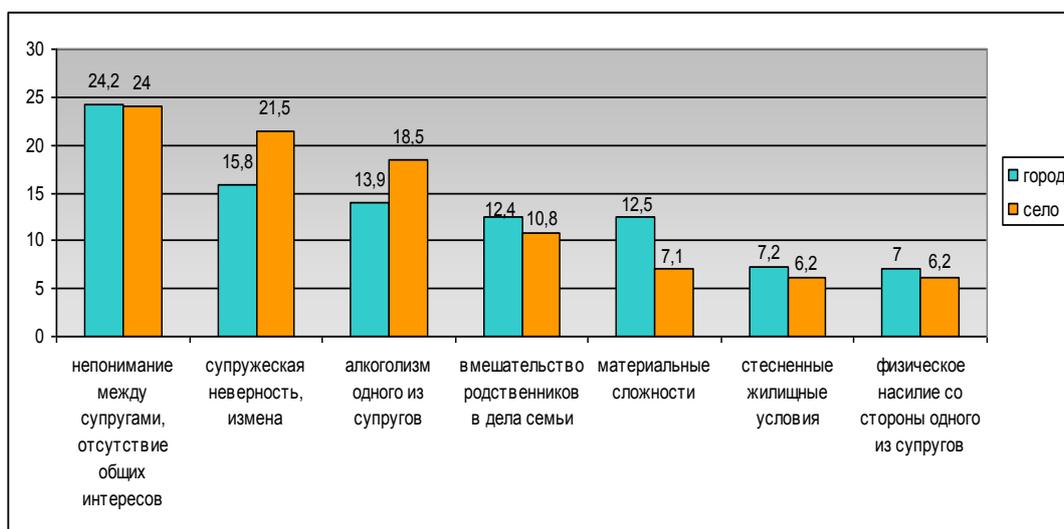
Количество детей в семье (%)



«В браке настоящем, имеющем смысл, брачующиеся должны нести тяготы друг друга и претерпевать мучения, ибо жизнь всегда мучительна»²⁰.

Сравнение причин разводов в городе и селе выявило схожесть общей тенденции. Для городской жизни характерно ослабление социального контроля, нарастание анонимности общения, сокращение роли традиций и обычаев, характерных для сельской жизни. Для сельчан более важными, по сравнению с горожанами, являются такие факторы развода, как алкоголизм и измена.

Причины разводов в городе и селе (%)



Распад семьи – это не только проблема социализации детей, психологической травмы, но и нереализованность репродуктивного потенциала супругов. Поэтому полная семья является определяющим ресурсом стабилизации демографической ситуации.

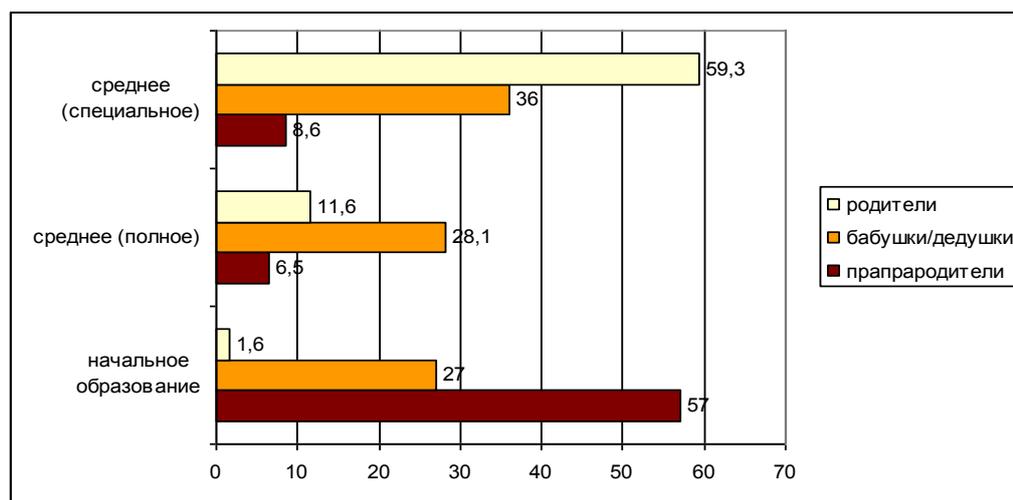
²⁰ Бердяев Н. О назначении человека / Николай Бердяев. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010.

{ 12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СЕЛЬСКОЙ СЕМЬИ²¹ }

Межпоколенческая образовательная мобильность сельской семьи

От поколения прапрародителей к поколению школьника число членов семьи только с начальным уровнем образования уменьшилось приблизительно на 55%.

Динамика образовательных достижений 3х поколений семьи (в %)



Отношение сельчан к высшему образованию

Ваши установки на высшее образование? (%)



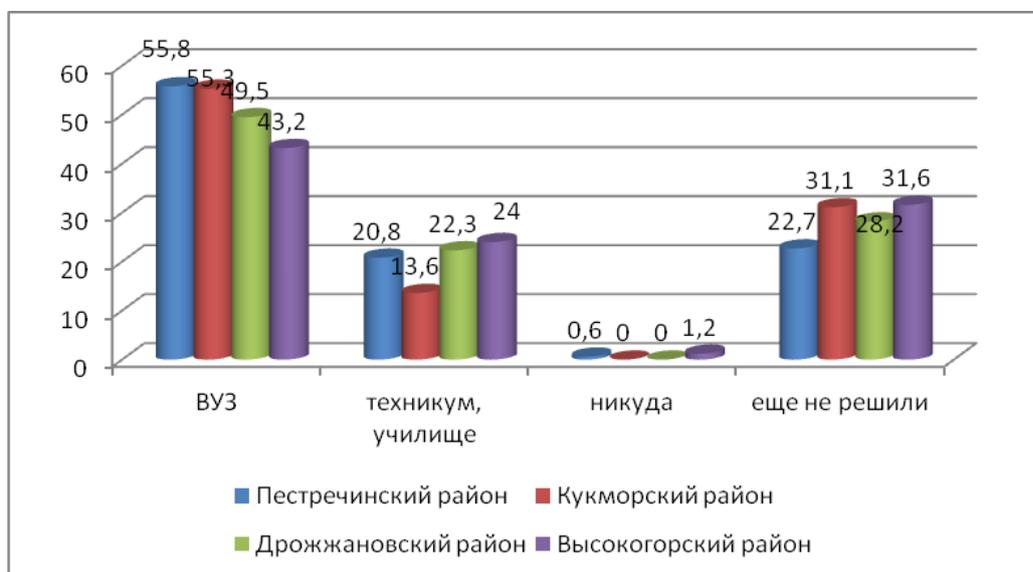
Образовательные траектории старшекласников

Именно в школьные годы формируются основные представления о будущей жизни учащегося. В большинстве случаев к последнему звонку

²¹ Исследования были проведены в Высокогорском, Дрожжановском, Кукморском и Пестречинском муниципальных районах РТ с 2012 по 2014гг. Выборочная совокупность составила 6111 человек (Высокогорский – 2300, Дрожжановский – 1920, Кукморский – 991, Пестречинский – 900).

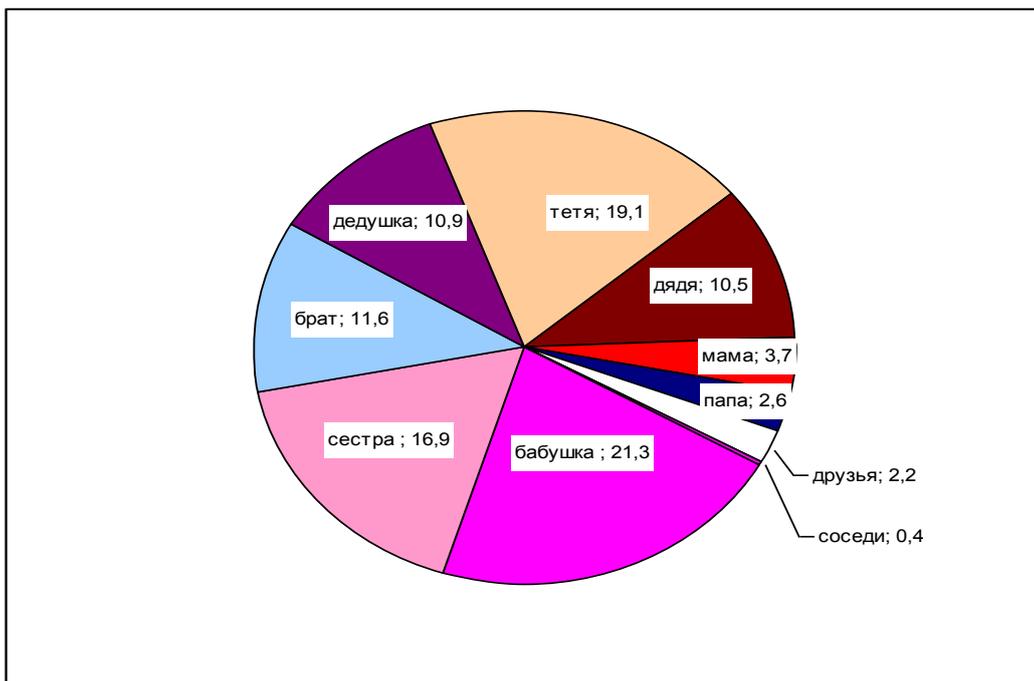
современные старшеклассники подходят с точным ответом на вопрос, что делать дальше и куда поступать после окончания школы. Исследование показало, что примерно треть старшеклассников не определились со своей «постшкольной» жизненной перспективой. Большинство же старшеклассников связывают свое будущее с продолжением образования.

Куда собираетесь поступать после окончания школы? (%)



- 78,2% опрошенных старшеклассников не собираются возвращаться в село после окончания вуза или техникума/училища.
- Родители и бабушки с дедушками в 4 раза сильнее своих детей желают, чтобы они остались жить и работать в городе.

Помощники старшеклассника в учебе (%)



{ 13. ДЕЛИНКВЕНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ²² }

*Делинквентное поведение несовершеннолетних:
агрессия, вредные привычки, суицидальные
попытки, противозаконные действия.*

В целом данные явления можно отнести к проявлениям неуспешной социализации.

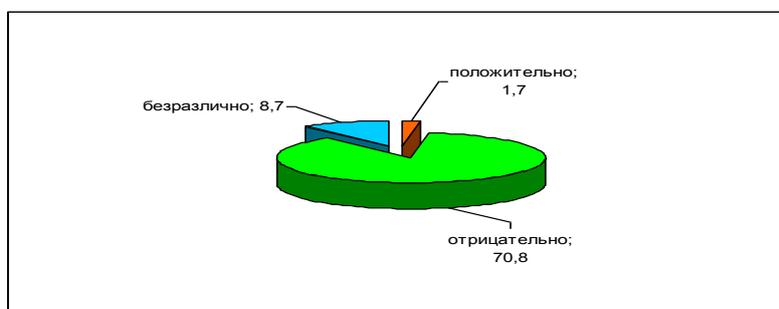
Каждый в случае какого-либо несчастья обращается за помощью и советом. Обычно этот человек является лицом, вызывающим наибольшее доверие. Главным образом половина опрошенных подростков предпочитают обратиться к маме (49%). В остальном мнения подростков разделились: каждый третий за советом обратится к друзьям, пятая часть опрошенных постарается решить проблему самостоятельно. Каждый седьмой обратится к брату или сестре (13,7%), еще меньшее количество детей прибегнет к помощи других родственников (9,6%), к учителю в школе дети обратятся в последнюю очередь (1,2%).

Когда у тебя случится несчастье, тебе понадобится помощь, совет, к кому ты обратишься в первую очередь? (%)



Вопрос о суицидах среди несовершеннолетних сегодня стоит как никогда остро. Большая часть подростков к самоубийствам относится отрицательно (70,8%). Наименьшая доля исследуемой аудитории считает такое явление положительным (1,7%), десятая часть опрошенных подростков относится к нему с безразличием (8,7%).

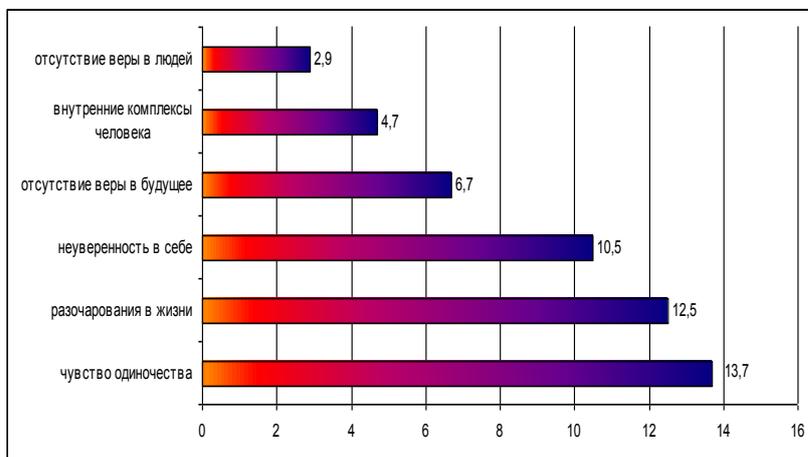
Укажи, пожалуйста, как ты относишься к суицидам? (%)



²² Социологическое исследование было проведено в 2015 г. в г. Елабуге, Зеленодольске, Казани Лениногорске и Менделеевске. Объем квотной выборки составил 350 респондентов, в качестве квот выступали пол и возраст респондента. Из общего числа опрошенных 135 респондентов составили дети из неблагополучных семей.

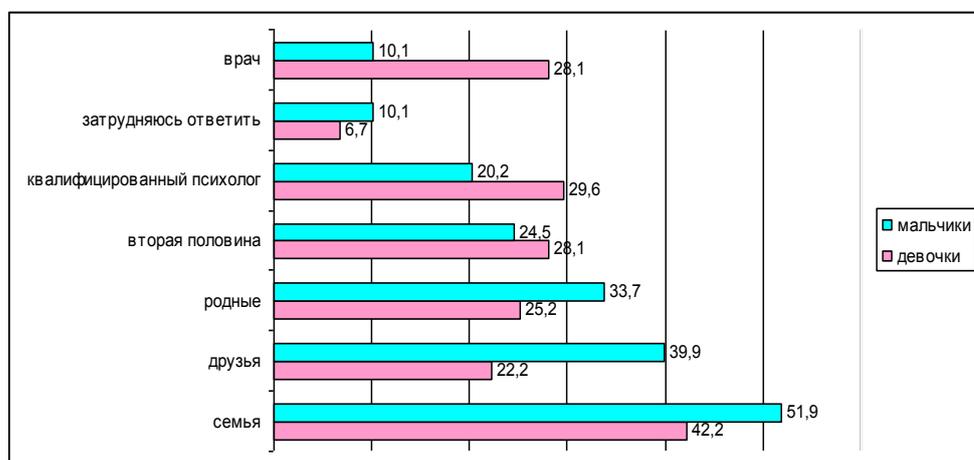
С точки зрения подростков, наиболее часто мысли о самоубийстве возникают под влиянием таких внутренних факторов, как чувство одиночества (13,7%), разочарование в жизни (12,5%) и неуверенность в себе (10,5%). В наименьшей степени негативные мысли и переживания могут вызвать внутренние комплексы человека (4,7%) и отсутствие веры в людей (2,9%).

Какие внутренние факторы, по твоему мнению, вызывают мысли о самоубийстве? (%)



Суицид является обдуманным поступком. Вне зависимости от гендерной принадлежности семья и родные являются основными помощниками в преодолении данной ситуации. При этом юноши также доверяют друзьям, а девушки – вторым половинкам и квалифицированному психологу.

Кто может оказать помощь человеку, стоящему на грани самоубийства? (%)



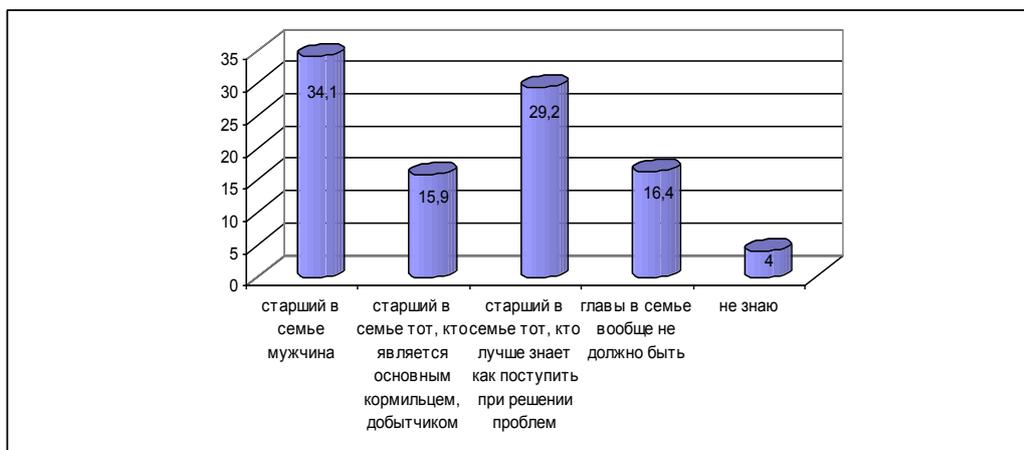
Принимая во внимание мнение опрошенных, считаем, что в первую очередь близкие люди должны обращать внимание на изменения в поведении человека, проявлять внимание и заботу, помогать в разрешении трудных жизненных ситуаций и проблем. Кроме того, никто лучше близких не знает все личностные качества человека и его особенности поведения в критических ситуациях, именно такие знания о человеке позволят уберечь его от возможной ошибки.

{ 14. ОБРАЗ СЕМЬИ В ВОСПРИЯТИИ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА²³ }

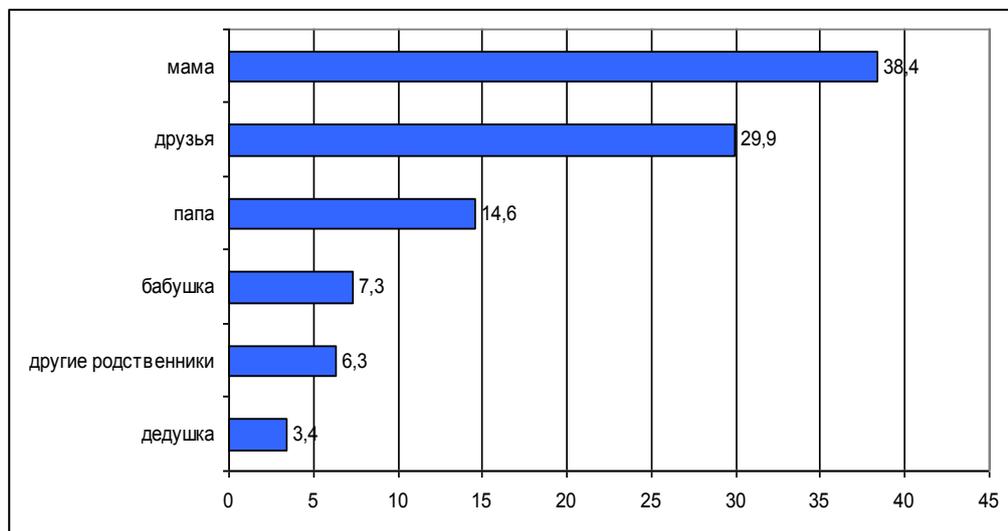
Семья занимает важное место во внутреннем мире ребенка и является гарантом безопасности, защищенности от внешних факторов вне зависимости от ее состава.

Семья, как социальный институт, характеризуется определенными социальными нормами, образцами поведения, правами и обязанностями, регулируемыми отношениями между супругами, родителями и их детьми.

Кто должен быть главой семьи и принимать важные для нее решения? (%)



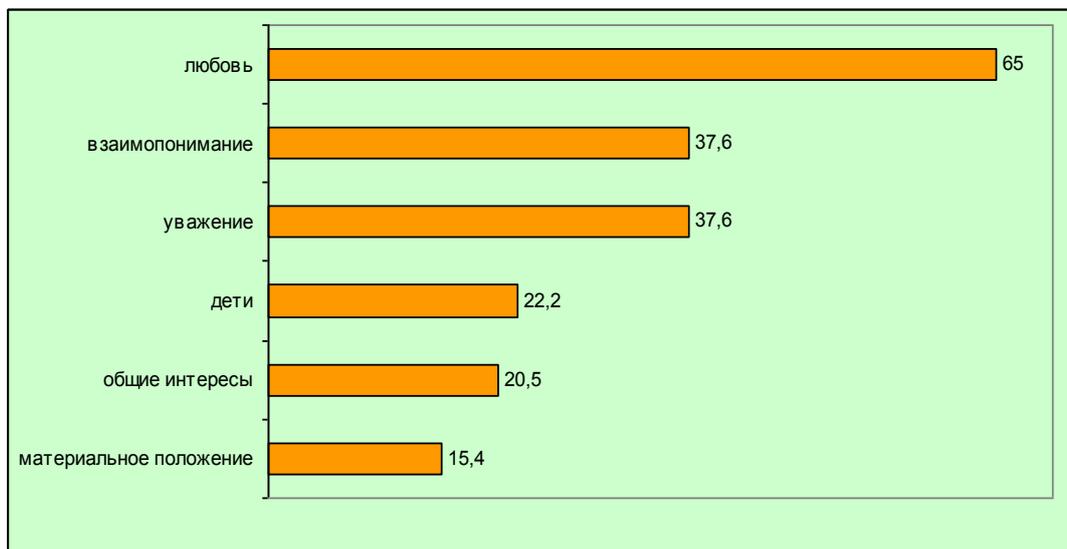
С кем ты советуешься, если нужно принять какое-то важное для тебя решение? (%)



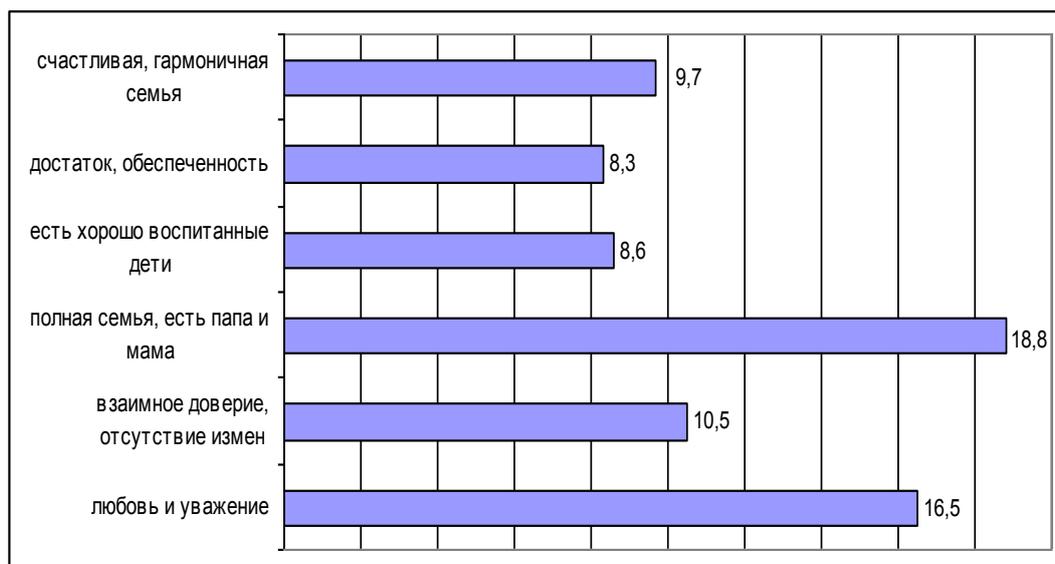
²³ Социологическое исследование проводилось в 2015 г. в МБОУ «Лицей №116» г. Казани. Было опрошено 254 ученика, в возрасте от 14 до 18 лет.

Самым важным в семейных отношениях для школьников является любовь, взаимопонимание, дети, общие интересы, а материальное положение занимает лишь четвертое место в рейтинге.

Иерархия ценностей в семье (%)



Образ идеальной семьи (%)

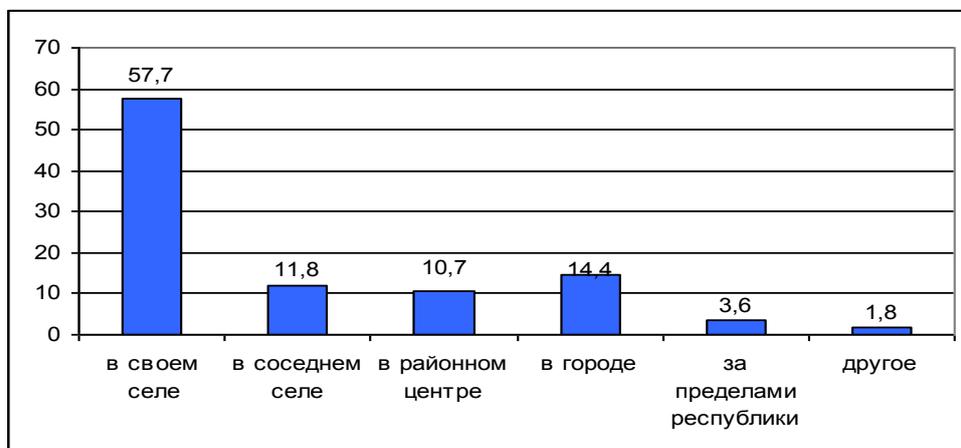


Современные подростки в возрасте от 14 до 18 лет представляют себе создание семьи как огромное счастье, относятся к семье и браку мечтательно и романтично. В понятие «семья» вкладывают понятие безопасности личности, место, где можно надежно укрыться, «где им хорошо». Позитивным моментом хотелось бы отметить желание современных школьников создать большую полную семью с двумя или тремя детьми.

{ 15. ДЕМОГРАФИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ МУЖЧИН СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН²⁴ }

Демографическое поведение включает в себя: репродуктивное, матримониальное, самосохранительное и миграционное поведение.

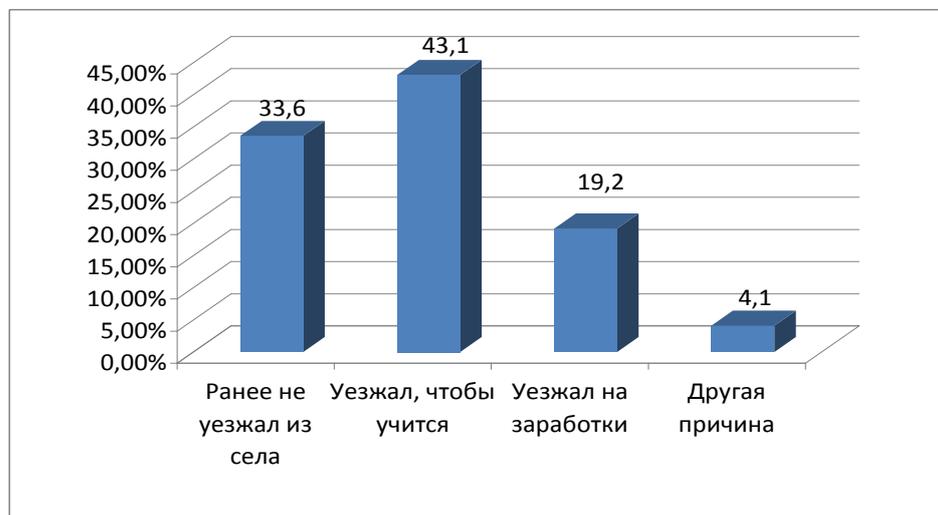
*Место работы
сельских
мужчин(в %)*



Подавляющее большинство мужчин, работающих за пределами своего села (71,3%), уезжают на всю неделю на работу и домой приезжают на выходные.

Более половины респондентов (62,3%) ранее уезжали из села: из них 43,1% – чтобы учиться, 19,2% – на заработки. Треть опрошенных (33,6%) никогда не уезжала из своего села.

*Миграционные
практики
сельских мужчин
(в %)*



Более половины опрошенных мужчин (69,4%) не планируют уезжать из села, у 13,4% опрошенных есть такие планы, 17,1% – затруднились ответить.

Среди причин, почему опрошенные мужчины планируют или планировали бы уехать, 44,7% назвали желание жить и работать в другом

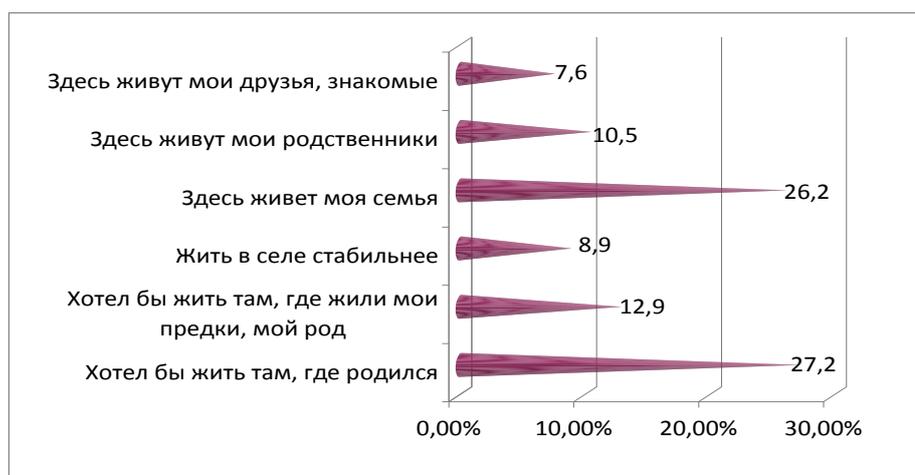
²⁴ Социологическое исследование «Демографическое поведение мужчин сельских территорий Республики Татарстан» проводилось в 2015 году. Было опрошено 1300 мужчин 14 районов республики из трех экономических зон: Казанская экономическая зона (Алексеевский, Алькеевский, Буинский, Кайбицкий, Камско-Устьинский, Лаишевский, Спасский), Камская экономическая зона (Актанышский, Муслумовский, Тукаевский), Альметьевская экономическая зона (Азнакаевский, Бавлинский, Бугульминский, Лениногорский).

месте, треть опрошенных (33,5%) хотели бы временно уехать на заработки, 12,3% – желают временно уехать, чтобы учиться, 3% – отметили, что планируют уехать учиться и остаться там.

Для мужчин важен отцовский дом, родословная

Среди причин, почему опрошенные мужчины хотят остаться на селе, назвали: 41,9% – желание жить, где родился, 40,4% – здесь живет его семья, 19,9% – желание жить, где жили его предки, род, 16,2% – здесь живут родственники, 13,8% указали, что в селе жить стабильнее, а в городе сталкиваешься с материальными сложностями, 11,7% – здесь живут друзья, знакомые.

Причины укоренения мужчин на селе (в %)

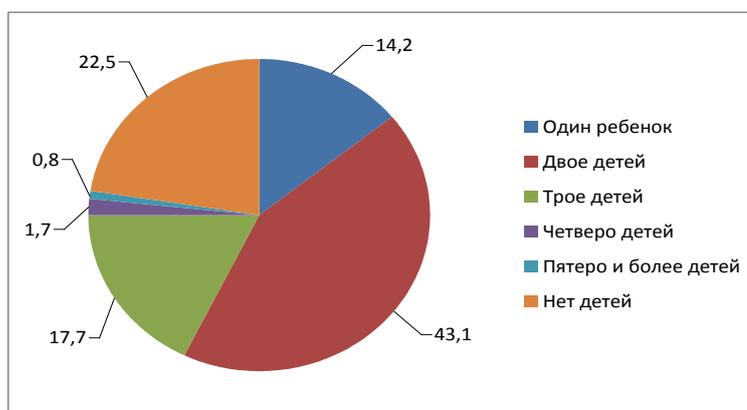


Сельский мужчина – семьянин

Три четверти опрошенных (75,3%) состоят в браке. Две трети опрошенных мужчин (66%) ответили, что построили свой дом, у одной трети пока нет собственного дома.

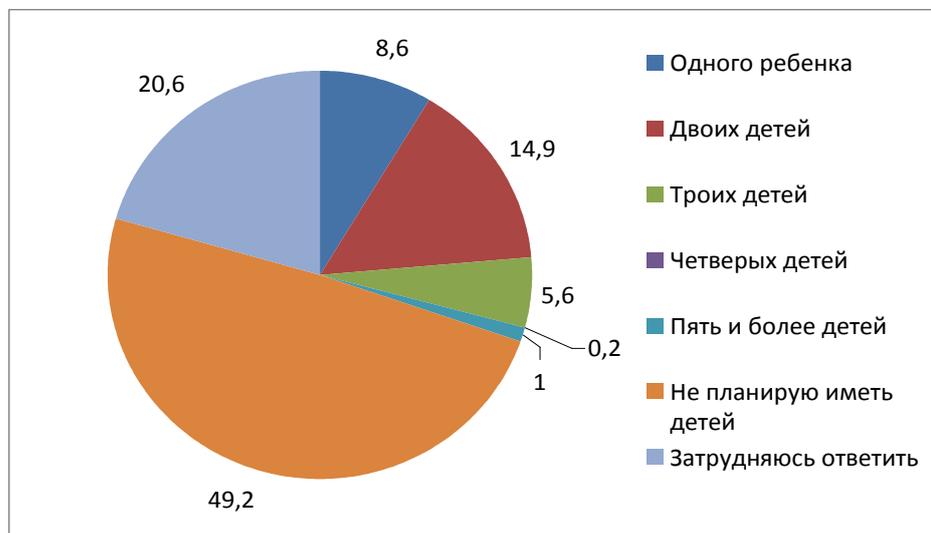
Одного ребенка имеют 14,2% опрошенных, двоих – 43,1%, троих – 17,7%, четвертых – 1,7%, пятерых и более – 0,8%, не имеют детей – 22,5%.

Распределение ответов респондентов о количестве детей в их семье (в %)



Еще планируют иметь одного ребенка – 8,6% опрошенных, двоих – 14,9%, троих – 5,6%, четверых – 0,2%, пятерых и более – 1%. Половина респондентов (49,2%) не планируют иметь детей, каждый пятый (20,6%) – затруднился ответить.

Распределение мнений респондентов о том, сколько они еще планируют иметь детей (в %)



Среди причин, которые могут помешать иметь планируемое число детей, опрошенные мужчины назвали: 28% – возраст, 24,3% – финансовые сложности, 12,8% – жилищные трудности (отсутствие отдельного жилья, большого жилья и пр.), 10,6% – низкие пособия, 6,5% – состояние здоровья (свои или супруги), 6% – плохая инфраструктура (отсутствие детсада, школы, поликлиники и пр.), 5% – нежелание супруги иметь детей. 34,7% – отметили, что такой причины нет.

Рождению планируемого числа детей, по мнению опрошенных мужчин, может способствовать: 71,3% – стабильная работа, стабильный заработок, 43,5% – собственное благоустроенное жилье, 42,1% – высокооплачиваемая работа, 35,4% – удобная инфраструктура (детсад, школа, поликлиника и пр.), 20,2% – материнский капитал, 7,1% – помощь старших родственников.

Распределение мнений респондентов о том, что может способствовать рождению планируемого числа детей (в %)



Мужчине в селе нужна помощь

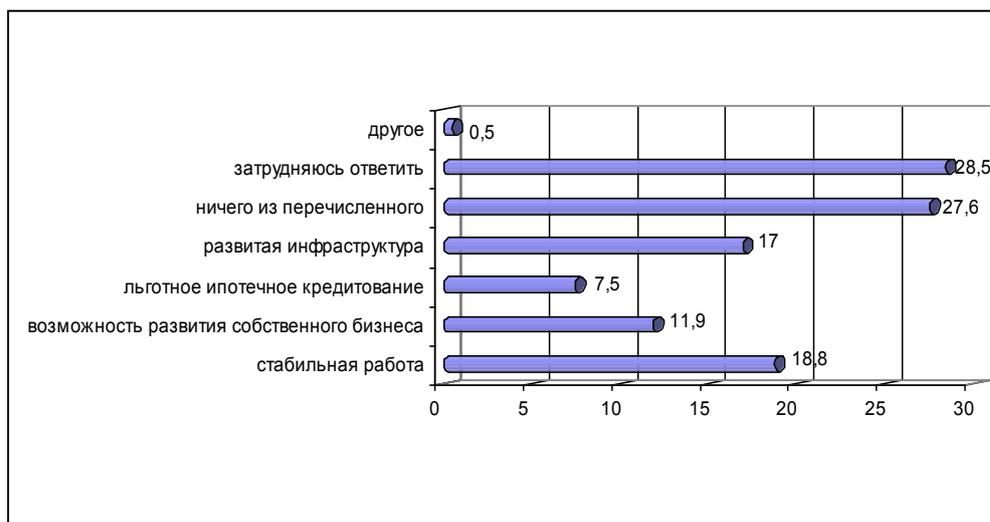
Чтобы мужчина остался в селе, ему необходима помощь. Опрошенные респонденты указали следующие варианты помощи: три четверти опрошенных (77,9%) указали в качестве такой помощи обеспечение работой, желательно высокооплачиваемой, 41,3% – строительство дома, приобретение квартиры, 31,1% – развитие инфраструктуры (больниц, школ, детских садов, дорог и пр.), 17,9% – помощь в открытии своего дела.

Распределение мнений респондентов о том, что нужно сделать, чтобы мужчина остался в селе (в %)



Среди имеющейся в селе помощи опрошенные мужчины назвали: 18,8% – стабильная работа, 17% – развитая инфраструктура, 11,9% – возможность развития собственного бизнеса, 7,5% – льготное ипотечное кредитование. 27,6% – ответили, что ничего из вышеперечисленного в их селе нет, 28,5% – затруднились ответить.

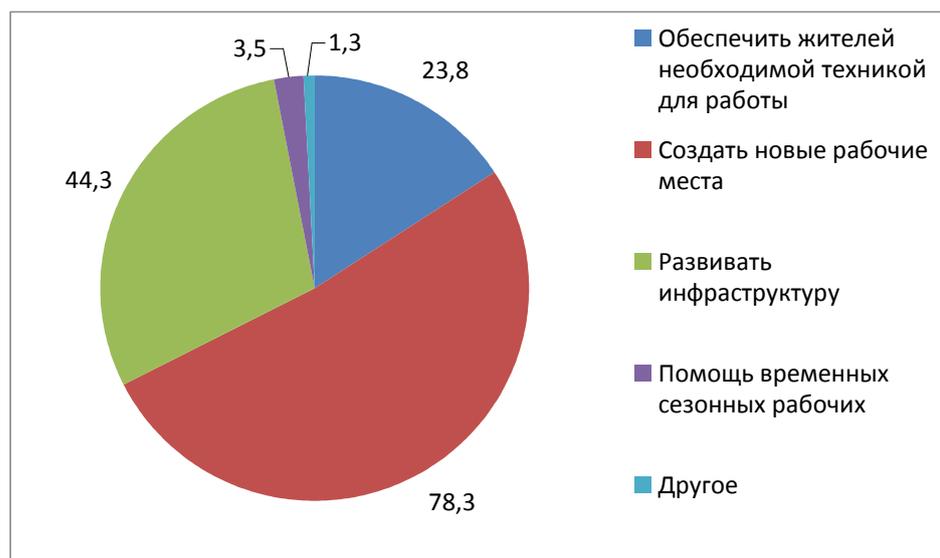
Распределение ответов респондентов, какие способы поддержки мужчин имеются в селе (в %)



Среди программ поддержки сельских жителей, которыми пользовались опрошенные мужчины, являются: 10,2% – льготное ипотечное кредитование, 7,7% – кредит на развитие собственного бизнеса, а подавляющее большинство опрошенных (79,8%) не пользовались никакими программами.

Подавляющее большинство опрошенных мужчин (78,3%) полагают, что для развития села требуется создание новых рабочих мест, 44,3% – развитие инфраструктуры, 23,8% – обеспечение жителей необходимой техникой для работы, 3,5% – помощь временных сезонных рабочих.

Распределение мнений респондентов о том, что нужно для развития села (в %)



Свое дело есть только у 11,9% респондентов.

Каждый пятый опрошенный (20,5%) хотел бы открыть свое дело, каждый третий (33,2%) затруднился ответить.

Образ жены в глазах мужчин сельских территорий РТ

В большей степени мужчины указывали следующие характеристики идеальной жены: *трудолюбивая, хозяйственная, добрая, понимающая, красивая, умная, мудрая, порядочная, заботливая, верная*. Данные характеристики больше относятся к поведению женщины внутри семьи. То есть мужчинам важно, как женщина, жена относится к нему лично, к детям, другим членам семьи.

{ 16. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ КАК ФАКТОР ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НАСЕЛЕНИЯ²⁵ }

Безопасность дорожного движения – это понятие, которое должно пониматься и выполняться всеми людьми, без исключения, основываясь не на страхе перед наказанием, а на осознанном понимании ответственности за жизнь и здоровье, как самого себя, так и окружающих.

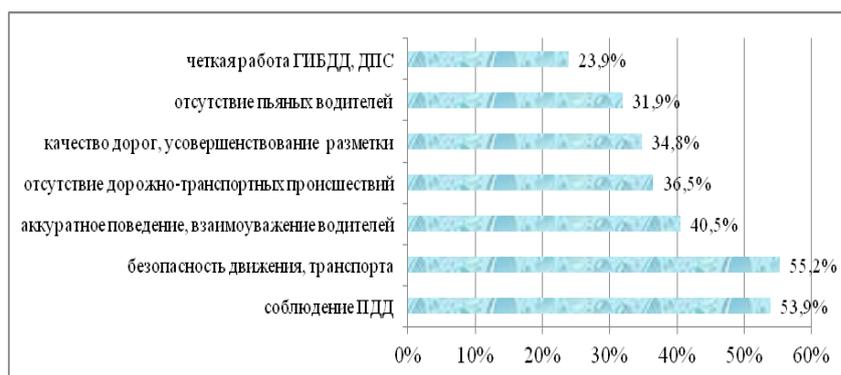
СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ЗЕРКАЛЕ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

Оценка безопасности дорожного движения

Согласно полученным данным, большинство опрошенных оценили степень безопасности дорожного движения в городе, в котором они проживают, на удовлетворительно (41,8 %). Треть считает ее хорошей (34,8 %), тогда как одна пятая часть – неудовлетворительной (19,8 %). Число затруднившихся дать оценку составило 3,6 % опрошенных.

Для половины опрошенных горожан безопасность дорожного движения - это соблюдение правил и безопасность движения транспорта (53,9 и 55,2%). Более трети опрошенных понимают под данным термином аккуратное поведение, взаимоуважение, высокую квалификацию водителей; отсутствие дорожно-транспортных происшествий и качество дорог, усовершенствование дорожной разметки (40,4; 36,5 и 34,8 %). Незначительно от данных вариантов отстал вариант, связанный с отсутствием пьяных водителей на дорогах (31,9 %). Четкую работу ГИБДД, ДПС и государственных служб вкладывают в значение данного словосочетания 23,9% респондентов.

«Когда Вы слышите словосочетание «дорожная безопасность», что оно для Вас значит?»
(полузакрытый вопрос, несколько вариантов ответа, % от числа опрошенных)



²⁵ Социологическое исследование было посвящено изучению мнения городского населения Республики Татарстан о системе безопасности дорожного движения, проводилось в октябре-ноябре 2015 г. Объем выборочной совокупности составил 1600 человек. Отбор респондентов от 18 лет осуществлялся с применением квотной выборки, основные пропорции которой соответствуют социально-демографическим показателям населения Республики Татарстан. В г. Казани и других городах РТ было опрошено по 800 респондентов, ошибка выборки не превышает 5 %.

Кто виноват в росте ДТП: водитель или пешеход?

Две трети респондентов убеждены, что рост числа дорожно-транспортных происшествий на дорогах происходит вследствие нарушения правил безопасности со стороны водителей (74,1%). О несоблюдении правил дорожного движения пешеходами заявили 57,2 % опрошенных. Плохое состояние дорог обвиняют 37,1% горожан. Следующая группа причин относится к невнимательности участников дорожного движения. В частности невнимательность водителей как причину роста ДТП отметили 33,6%, а пешеходов – 28,9% участников опроса. В незнании правил дорожного движения водителей обвинили 28,5%, а пешеходов – 24,9% опрошенных. Менее значимыми причинами по итогам исследования выступают отсутствие и недостаточное количество подземных и наземных переходов, несовершенство и ошибки в расстановке дорожных знаков и полос (18,3 и 11,8% соответственно).

Каковы причины роста числа дорожно-транспортных происшествий на дорогах?

(полузакрытый вопрос, несколько вариантов ответа, % от числа опрошенных)



Рейтинг основных опасностей на дороге

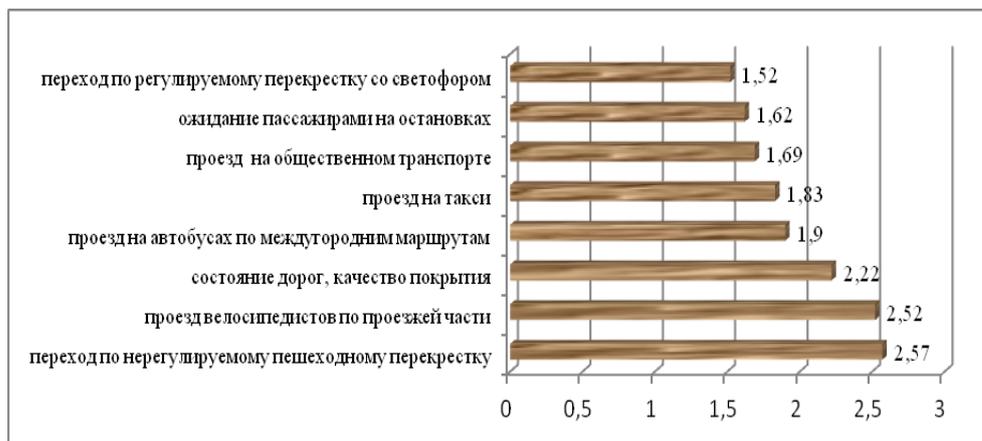
По результатам проведенного исследования был составлен рейтинг различных аспектов безопасности на дорогах с применением трехбалльной оценки (где 3 – опасно; 2 – средняя степень опасности, 1 – неопасно).

Согласно полученным результатам, наивысшую степень опасности имеют переход по нерегулируемому пешеходному перекрестку и проезд велосипедистов по проезжей части (2,57 и 2,52 балла).

Оценка состояния дорог, качества покрытия набрала 2,22 балла. Замыкают тройку наиболее опасных аспектов проезд на автобусах по междугородним маршрутам и такси (1,9 и 1,83 балла).

Наименьшим уровнем опасности для населения обладают проезд на общественном транспорте, ожидание пассажирами на остановках и переход по регулируемому перекрестку со светофором (1,69; 1,62 и 1,52 балла соответственно).

Оцените по 3-х бальной шкале следующие аспекты безопасности на дорогах (подсчет среднего значения)

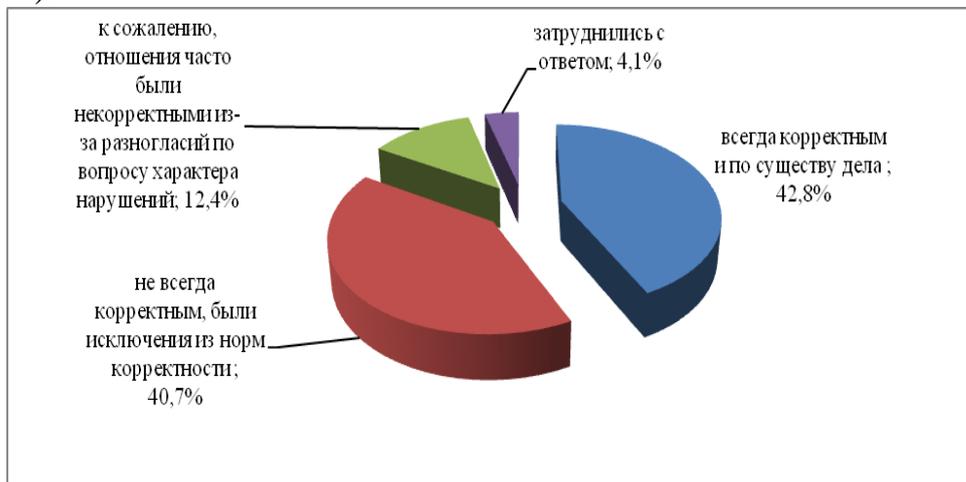


Оценка действий сотрудников дорожной полиции

В ходе опроса респондентам предлагалось оценить действия сотрудников дорожной полиции с точки зрения обеспечения безопасности на дорогах. Примерно половина опрошенных оценили их работу на средне (47,9%), треть поставили оценку «хорошо» (29,7%). Каждый десятый респондент считает ее плохой (10%). Соотношение тех, кто оценил как «очень хорошо» и «очень плохо» составило 8,2 к 2,4 % опрошенных. Существенной разницы в ответах пешеходов и водителей в данном вопросе не зафиксировано, можно только отметить незначительное превалирование оценок «хорошо» со стороны пешеходов (32,2 к 26,6% у водителей).

Помимо общей оценки в исследовании был задан вопрос, призванный определить оценку действий сотрудников дорожной полиции непосредственно к респонденту. Ее основой стал личный опыт общения вне зависимости от пространственно-временного контекста. При ответе на данный вопрос мнение разделилось примерно на две равные группы. Первая назвала действия сотрудников корректными и по существу дела (42,8%). Вторая группа, наоборот, считает, что данные действия не всегда носили корректный характер (40,7%). Каждый десятый утверждает, что отношения часто были некорректными из-за разногласий по вопросу характера нарушений (12,4 %).

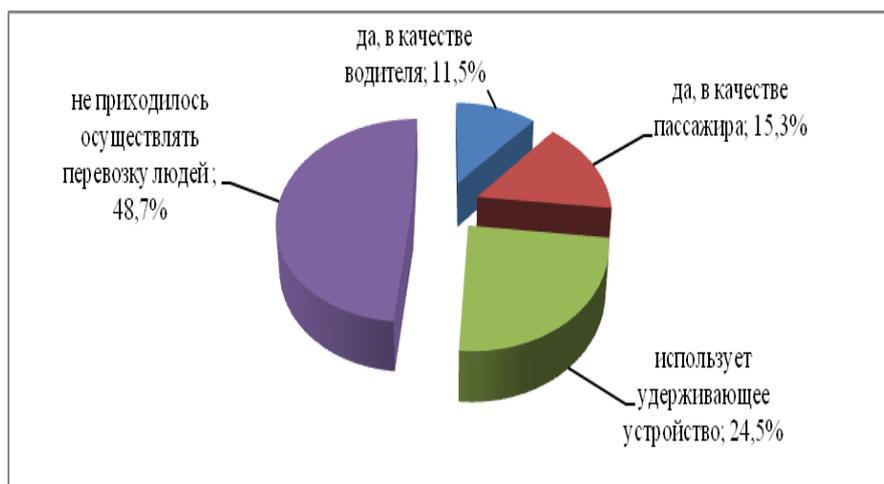
Как Вы оцените действия дорожной полиции непосредственно по отношению к Вам? (закрытый вопрос, один ответ, % от числа опрошенных)



Безопасность детей – будущее нации

Респондентам был задан вопрос, призванный выявить их отношение к нарушению правил дорожного движения детьми. Он звучал следующим образом: «Как Вы реагируете, если на Ваших глазах чужие дети нарушают правила дорожного движения?» Подавляющее большинство опрошенных указали на то, что делают детям замечание (64,7%). Каждый третий не обращает внимания, считая, что у них есть свои родители (31,6%). Число затруднившихся ответить составило 3,7% респондентов.

Вам лично, хотя бы раз, переходилось перевозить ребенка в автомобиле без специального автомобильного кресла? (закрытый вопрос, один ответ, % от числа опрошенных)



Общественная оценка степени безопасности дорожного движения в городе, в котором непосредственно проживают респонденты, в целом удовлетворительная.

Исследование показало, что соблюдение правил дорожного движения и безопасность движения транспорта представляют собой основу в понимании горожанами безопасности в целом. Рейтинг различных ее аспектов позволяет утверждать, что горожане наиболее опасными считают переход по нерегулируемому пешеходному перекрестку и проезд велосипедистов по проезжей части. Средний уровень опасности присвоен ими проезду на автобусах по междугородним маршрутам и такси, а наименьший – проезду на общественном транспорте, ожидание пассажирами на остановках и переход по регулируемому перекрестку со светофором.

Большую роль в профилактике ДТП играет обучение детей правилами дорожного движения. Стоит отметить, что большинство не останется равнодушным при нарушении детьми правил безопасности. При этом каждый четвертый опрошенный признался в том, что осуществлял перевозку детей без автомобильного кресла, что является негативным аспектом в обеспечении безопасности дорожного движения.

В оценках действий сотрудников дорожной полиции лидируют средние оценки, тогда как мнение о корректности их действий разделилось на две примерно равные группы содержащей как положительные, так и отрицательные аспекты.

Научные издания

Центра семьи и демографии Академии наук Республики Татарстан (2007-2016 гг.)

1. Ильдарханова Ф.А., Амирханов И.У. Проектирование модели оптимальной семьи на основе результатов социологических исследований (региональный аспект): *сб. науч. тр.* / под ред. Н.С. Фатхуллина. – Казань: Центр инновационных технологий, 2007. – Вып. I. – 115с.
2. Региональные особенности демографических и этносоциальных процессов: *монография* / Под ред. Ф.А. Ильдархановой, Т.Г. Исламшиной. – Казань: Центр инновационных технологий, 2007. – 158 с.
3. Ильдарханова-Балчиклы Г.И. Организационно-педагогические условия формирования молодой семьи (на примере городской семьи): *монография* / Г.И. Ильдарханова-Балчиклы. – Казань: Центр инновационных технологий, 2007. – 144 с.
4. Семья как ценность: состояние и перспективы / Под ред. Ф.А. Ильдархановой, Р.Ш. Маликова. – Казань: Центр инновационных технологий, 2007. – 236 с.
5. Этнорегиональные аспекты семейно-демографических процессов в Республике Татарстан. Информационная семейно-демографическая карта: *Монография* / Под ред. Ф.А. Ильдархановой. – Казань: Изд-во «Идел-Пресс», 2008. – 184с.
6. Ильдарханова Ч. И. Молодой преподаватель российского вуза: особенности социального статуса: *монография* / Ч. И. Ильдарханова; науч. ред. А. И. Ковалева. – Казань: Центр инновационных технологий, 2008. – 163 с.
7. Татарская семья: этнодемографические особенности / Компендиум – Под ред. Ф.А. Ильдархановой, автор-составитель Г.И. Галиева. – Казань: ГУ НИЦ семьи и демографии, 2008. – 328 с.

8. Семья в мире социальных изменений: *сб. науч. тр.* / Под ред. Ф.А. Ильдархановой, автор-составитель А.Н. Нурутдинова. – Казань: ГУ НИЦ семьи и демографии, 2008. – 530 с.
9. Нравственный кодекс семьи Республики Татарстан. 2-е изд./ Под ред. Ф.А. Ильдархановой. – Казань: ГУ НИЦ семьи и демографии, 2008. – 54 с.
10. Информационный бюллетень по проблемам семьи и демографии. Выпуск 1 / Под ред. Ф.А. Ильдархановой. Составитель Г.И. Галиева. – Казань, Веда, 2008. – 100 с.
11. Информационный бюллетень по проблемам семьи и демографии. Выпуск 2/ Под ред. Ф.А. Ильдархановой. Составитель Г.И. Галиева. – Казань, Веда, 2008. – 127 с.
12. Информационный бюллетень по проблемам семьи и демографии. Выпуск 3 / Под ред. Ф.А. Ильдархановой. Составитель Г.И. Галиева. – Казань, Веда, 2008. – 32 с.
13. Бурганова Л.А., Ильдарханова Ф.А., Хадиева Л.Г. Репродуктивные установки молодежи: *монография*. – Казань: Центр инновационных технологий, 2009. – 95 с.
14. Ильдарханова Ф.А. Кризис и семья: стратегии выживания: *монография*/ Ф.А. Ильдарханова. – Казань: Центр инновационных технологий, 2009. – 103 с.
15. Национальная идентичность России и демографический кризис / Материалы Третьей Всероссийской научной конференции (Казань, 13-14 ноября 2008 г.) – М.: Научный эксперт, 2009. – 840с.
16. Семья в кризисном обществе: *сб. науч. тр.* / под ред. Ф.А. Ильдархановой. – Казань: Центр инновационных технологий, 2009. – 366с.
17. Бурганова Л.А., Ильдарханова Ф.А. Семья и школа: ожидания и риски ЕГЭ: *монография* / Л.А. Бурганова, Ф.А. Ильдарханова. – Казань: Центр инновационных технологий, 2010. – 100 с.

18. Галиуллина Г.Р., Илдарханова Ф.Э. Хэзерге татар гаилэләрендә исем сайлау традицияләре: *монография* / Г.Р. Галиуллина, Ф.Э. Илдарханова. – Казань: Ихлас, 2010. – 110б.
19. Галиева Г.И. Татарская семья в демографическом измерении (этнорегиональный аспект): *монография* / Г.И. Галиева. – Казань: Центр инновационных технологий, 2010. – 154с.
20. Илдарханова Ф.А., Зарипова Э.А., Нурутдинова А.Н., Илдарханова Ч.И. Разводы в Татарстане: состояние, причины и ресурсы укрепления семьи: *монография* / Ф.А. Илдарханова, Э.А. Зарипова, А.Н. Нурутдинова, Ч.И. Илдарханова / Общ. Ред. М.В. Вдовина – Казань: Центр инновационных технологий, 2010. – 154с.
21. Новая школа: какой ей быть...: сборник научных трудов. – Казань-Зеленодольск, 2010. – 170с.
22. Рубцов В.А., Булатова Г.Н. Математико-картографические методы в демографических исследованиях. – Казань: МеДДок, 2010. – 118 с.
23. Чужих детей не бывает: профилактика и преодоление детской беспризорности: Сборник научных трудов / Под ред. Р.А. Валеевой. – Набережные Челны: ООО «Набережночелнинская типография», 2010. – 208с.
24. Этнопедагогика семьи: *энциклопедический словарь* / Под ред. Р.А. Валеевой, Ф.А. Илдархановой. – Казань: Изд-во ТГГПУ, 2010. – 312 с.
25. Валеева Р.А., Илдарханова Ф.А., Искандрова Р.Р. Ресоциализация беспризорных детей: муниципальный уровень: *монография*. – Казань: Отечество, 2011. – 228 с.
26. Галиуллина Г.Р., Илдарханова Ф.А., Галиева Г.И. Этнокультурные традиции как основа укрепления семьи (на примере Тетюшского муниципального образования Республики Татарстан): *монография*. – Казань: Отечество, 2011. – 118 с.

27. Демографический кризис: пути решения. Материалы On-line - конференции. – Казань: Отечество, 2011. – 128с.
28. Приемная семья: социальный портрет: сборник научных трудов / Под ред. Р.А. Валеевой. – Казань: Отечество, 2011. – 100с.
29. Тетюшское муниципальное образование в демографическом ракурсе (География. Население. Хозяйство): *монография*. – Казань: Отечество, 2011. – 112 с.
30. The Family in the Modern World / Materials of International scientific conference (Helsinki, April, 30, 2011). – Helsinki: University of Helsinki, 2011. – 318p.
31. Геодемографическая инфраструктура села: локальное измерение. Пестречинский муниципальный район Республики Татарстан (социологический анализ): *монография* // Под ред. Ф.А. Ильдархановой / Аблаев М.Ф., Булатова Г.Н., Габдрахманов Н.К., Галиуллина Г.Р., Ибрагимова А.А., Ильдарханова Ч.И., Ильдарханова Ф.А., Ихсанова Д.Р., Комарова В.Н., Рубцов В.А., Якушкин Н.М. – Казань: «Отечество», 2012. – 424с.
32. Глоссарий терминов и сокращений инфокоммуникационных понятий в области информатики и социологии / Справочное пособие для студентов, преподавателей, специалистов. – Казань: Изд-во «Отечество», 2012. – 132 с.
33. Ильдарханова Ф.А. Институт семьи в контексте демографического развития Республики Татарстан: *монография*. – Казань: Изд-во «Отечество», 2012. – 316с.
34. Ильдарханова Ф. А. Семья и религия: нравственные ценности: *монография*. – Казань: Изд-во «Отечество», 2012. – 56 с.
35. Семья и общество: грани взаимодействия: Сборник научных трудов и материалов Форума некоммерческих организаций Приволжского федерального округа, оказывающих содействие в решении социальных проблем в сфере поддержки института семьи (24-25 апреля 2012 г.,

- г. Казань) / Под ред. Р.А. Валеевой. Часть 1. – Казань: Изд-во «Отечество», 2012. – 148с.
36. Семья и общество: грани взаимодействия: Сборник научных трудов и материалов Форума некоммерческих организаций Приволжского федерального округа, оказывающих содействие в решении социальных проблем в сфере поддержки института семьи (24-25 апреля 2012 г., г. Казань) / Под ред. Р.А. Валеевой. Часть 2. – Казань: Изд-во «Отечество», 2012. – 293с.
37. СЕМЬЯ – ОСНОВА НАЦИИ. Татарские просветители о семье и воспитании. 1 том. Габдулла Буби. Женщины. – Казань: «Издательство «Отечество», 2013. – 358с.
38. СЕМЬЯ – ОСНОВА НАЦИИ. Татарские просветители о семье и воспитании. 2 том. Ризаэтдин Фахретдин. Семья. – Казань: «Издательство «Отечество», 2013. – 240с.
39. Население и инфраструктура Кукморского муниципального района Республики Татарстан: конструирование локального социума: *монография*. // под ред. Ф.А. Ильдархановой / Габдрахманов Н.К., Зинатуллина Г.Ф., Ибрагимова А.А., Ильдарханова Ф.А., Ильдарханова Ч.И., Мансуров Р.М., Якушкин Н.М. – Казань: Отечество, 2013. – 466 с.
40. Ибрагимова А.А. Интегративные процессы образования в сельской территории: Кейс-стади Высокогорского муниципального района Республики Татарстан: *монография* / А.А. Ибрагимова. – Казань: Отечество, 2014. – 112с.
41. Ильдарханова Ч.И. Социальный капитал села в Республике Татарстан: этнографическое кейс-стади / *научная монография* в авторской редакции. – Казань: Издательство «Отечество», 2014. – 120с.
42. Инновационные тенденции развития сельского социума: Дрожжановский муниципальный район Республики Татарстан (социологический ракурс): *монография*. // под ред. Ф.А. Ильдархановой / Биктагирова Г.Ф., Зинатуллина Г.Ф., Ибрагимова А.А., Ильдарханова

- Ф.А., Ильдарханова Ч.И., Махиянова А.В., Хафизов Б.Т., Шадриков А.В., Якушкин Н.М. – Казань: Отечество, 2014. – 528 с.
43. Ильдарханова Ч. И. Семейная ферма как социальный феномен: *монография*. – Казань: Отечество, 2014. – 140 с.
44. Ильдарханова Ф.А., Зарипова Э.А., Нурутдинова А.Н. Разводы в Татарстане (социологический анализ 2013 года) / Общ. ред. Ф.А. Ильдарханова. – Казань: ИГМА-пресс, 2014. – 32с.
45. Глоссарий этнокультурных терминов / Составитель А.А. Ибрагимова. – Казань: Изд-во Академии наук РТ, 2015. – 180 с.
46. Демографические ресурсы модернизации села (социологический ракурс): *монография* / Г.Ф. Зинатуллина, А.А. Ибрагимова, Ч.И. Ильдарханова, Ф.А. Ильдарханова, А.В. Махиянова, Б.Т. Хафизов, Н.М. Якушкин; под общ. Ред. Ф.А. Ильдархановой. – Казань: Академия наук РТ, 2015. – 484с.
47. Зинатуллина Г.Ф. Социальный капитал семьи и стратификационная структура села: особенности взаимосвязи (на примере муниципальных районов Республики Татарстан): *монография* / Г.Ф. Зинатуллина. – Ижевск: ООО «ПРИНТ», 2015. – 112 с.
48. Ильдарханова Ф.А., Махиянова А.В. Социология духовной жизни: *Учебное пособие*. – 2-е изд., дораб. и доп. / Ф.А. Ильдарханова, А.В. Махиянова. – Казань: Издательство Академии наук РТ, 2015. – 78 с.
49. Ильдарханова Ф.А. Семья в турбулентном обществе (региональный аспект): *монография*. – Казань: Изд-во Академии наук РТ, 2015. – 170 с.
50. Ильдарханова Ч.И. Модернизация жизненного пространства села: ресурсный потенциал: *монография*. – Ижевск: ООО «Принт», 2015. – 227 с.
51. Ильдарханова Ч.И. Практики взаимодействия местного самоуправления и населения в развитии сельских территорий (опыт социального анализа): *монография* / Ч.И. Ильдарханова. – Ижевск: ООО «Принт», 2015. – 170 с.

52. Махиянова А.В., Смирнова А.В. Делинквентное поведение подростков в городской среде. – Казань: Изд-во Академии наук РТ, 2015. – 112 с.
53. СЕМЬЯ – ОСНОВА НАЦИИ. Татарские просветители о семье и воспитании. Т. 3. Каюм Насыри. Воспитание. – Ижевск, 2015. – 192 с.
54. Диалоги с татарскими просветителями о семье и воспитании. Комплекс учебно-методических материалов // Под ред. Р.А. Валеевой. – Ижевск: ООО «ПРИНТ», 2015. – 204 с.
55. СЕМЬЯ – ОСНОВА НАЦИИ. Татарские просветители о семье и воспитании. Т. 4. Закир Кадыри. Мир девочек. – Казань: Изд-во Академии наук РТ, 2015 – 232 с.
56. Ильдарханова Ч.И. Модернизация сельского Татарстана: социологическая теория и практика: монография. – Казань: Изд-во Академия наук РТ, 2016. – 373с.
57. Семья в социологическом измерении. Региональный аспект / Под ред. Ф.А. Ильдархановой – Казань: Изд-во Академии наук, 2016.

Содержание

Предисловие	3
1. Кризис и семья: стратегии выживания	4
2. Татарская семья	7
3. Семья и ЕГЭ	11
4. Семья и родной язык	14
5. Семья и религия	16
6. Этнокультурные традиции семьи	18
7. Проблемы адаптации подростков, оставшихся без попечения родителей	24
8. Социальный капитал села	26
9. Семейная ферма как фактор стабилизации социально-демографической ситуации на селе	32
10. Сожительство глазами молодежи	34
11. Разводы в Татарстане	36
12. Образовательный потенциал сельской семьи	38
13. Делинквентное поведение подростков в городской среде	40
14. Образ семьи в восприятии современного школьника	42
15. Демографическое поведение мужчин сельских территорий Республики Татарстан	44
16. Безопасность дорожного движения как фактор демографических процессов	49
Научные издания Центра семьи и демографии АН РТ (2007–2016 гг.)	53
Содержание	60
Авторский коллектив	61

Авторский коллектив

<i>Руководитель:</i>		
Ильдарханова Флюра Амировна	Д.С.Н.	
<i>Исследователи:</i>		
Абдульязнов Артур Рашидович	К.С.Н.	
Галиева Гузель Илгизовна	К.С.Н.	
Зинатуллина Гузель Фаритовна	К.С.Н.	
Ибрагимова Алиса Ахтямовна	К.С.Н.	
Ильдарханова Чулпан Ильдусовна	К.С.Н.	

Махиянова Алина Владимировна	Д.С.Н.	
Нурутдинова Аида Наильевна	К.С.Н.	

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

НАУЧНЫЙ РЕДАКТОР

Ильдарханова Флюра Амировна
доктор социологических наук

СОСТАВИТЕЛЬ

Зинатуллина Гузель Фаритовна
кандидат социологических наук

СЕМЬЯ В СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ИЗМЕРЕНИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

Подписано в печать 25.05.2016 г.
Форм. бум. 60x84 1/16. Гарнитура Times New Roman.
Печать ризографическая. Печ. л. 4,0. Усл. печ. л. 3,72.
Тираж 100 экз. Заказ № 25/5.

Издательство Академии наук РТ
420111, РТ, г. Казань, ул. Баумана, 20
Тел./факс: (843) 292-49-14
izdat.anrt@yandex.ru